

学習記録表

() 年 () 組 () 番 名前 ()

わたしの目標

生活面	
学習面	

今日の学習記録

学習時間

振り返り

	起きた時間 検温	今日の学習記録	学習時間	振り返り
例 5/11 (月)	8:30 36.7	【数学】ワークP153~160 【理科】プリント1枚 【英語】基本文練習と聞き流し1時間 【保体】ストレッチと筋トレ (30分)	4時間 0分	反対の性質を持つ量を、マイナスを用いて表すことが難しかった。教科書で確認し理解できた。日常生活の中でも数学を活用したい。
5/11 (月)	起きた時間 検温		時間 分	
5/12 (火)	起きた時間 検温		時間 分	
5/13 (水)	起きた時間 検温		時間 分	
5/14 (木)	起きた時間 検温		時間 分	
5/15 (金)	起きた時間 検温		時間 分	

学習記録表

() 年 () 組 () 番 名前 ()

今日の学習記録

学習時間

振り返り

例 5/11 (月)	起きた時間 8:30 検温 36.7	【数学】教科書p8~p16 【理科】プリント1枚 【英語】基本文練習と聞き流し1時間 【保体】ストレッチと筋トレ(30分)	4時間 0分	反対の性質を持つ量を、マイナスを用いて表すことが難しかった。教科書で確認し理解できた。日常生活の中でも数学を活用したい。
5/18 (月)	起きた時間 検温		時間 分	
5/19 (火)	起きた時間 検温		時間 分	
5/20 (水)	起きた時間 検温		時間 分	

振り返り

生活面	
学習面	