

年 組 番 氏 名

国語科

書写の課題

- ◎書写の教科書（「中学書写」教育出版）を用意しましょう。
- ◎集中して、丁寧に取り組みましょう。
- ◎鉛筆を使いましょう。

※最初の国語の時間に提出です。

行書で書こう

①点画の連続と省略
「初志」

二年	組
番	

(月 日)

(教科書 68 ～ 69 ページ)

目標 点画の連続と省略を理解して書こう。

自分の
目標

試し書き (楷書)

初志

試し書き (行書)

まとめ書き (行書)

初志

振り返ろう

・点画の連続を理解して書けたか。

・「ころもくん」の省略を理解して書けたか。

自分の
目標

できた○ できなかった△

感想

行書で書こう

②点画の連続と省略②
「雲海」

二年	組	
	番	

(月 日)

(教科書 70 ～ 71ページ)

目標 点画の連続と省略を理解して書こう。

自分の
目標

試し書き (楷書)

雲海

試し書き (行書)

まとめ書き (行書)

雲海

振り返ろう

・点画の連続を理解して書けたか。

・「あめかんむり」と「さんずい」の省略を理解して書けたか。

自分の
目標

できた○ もったい△

感想

行書で書こう

③点画の省略と筆順の変化
「開花」

二年	組	
	番	

(教科書 72 ～ 73ページ)

目標 点画の省略と筆順の変化を理解して書こう。

●点画の省略と筆順の変化に気をつけて書こう。

門 門

関係

間接

単書

枝葉

取捨

就職

纯真

組織

廿 卅

耳 耳

糸 糸

●「もんがまえ」と「くさかんむり」を含む漢字を、教科書123ページからの漢字一覧表の中から探して書こう。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

評価カード

行書で書こう

③点画の省略と筆順の変化

「開花」

二年 組

番

(教科書 72 ～ 73 ページ)

(月 日)

開花⑥

目標

点画の省略と筆順の変化を理解して書こう。

自分の
目標

開花

試し書き (楷書)

開花

試し書き (行書)

まとめ書き (行書)

振り返ろう

・「もんがまえ」の省略を理解して書けたか。

・「くさかんむり」の筆順の変化を理解して書けたか。

自分の
目標

できた○ できなかった△

感想

二 行書と仮名を
調和させて書いてみよう
① 行書と仮名の調和
「喜びの声」

二年	組	
	番	

(教科書 76 ～ 77ページ)

(月 日)

目標 点画の連続と配列を理解して書こう。

● 楷書に調和する仮名を書こう。

やま

みね

なし

● 行書に調和するように、仮名の書き方を変えている部分に
気をつけて、行書に調和する仮名を書こう。

点や線を連続して書く。

やま → やま

線を連続して書く。

みね → みね

終筆を軽く書く。

なし → なし

- 二 行書と仮名を
調和させて書いてみよう
- ① 行書と仮名の調和
「喜びの声」

二年	組	
	番	

(教科書 76 ～ 77 ページ)

(月 日)

目標 点画の連続と配列を理解して書こう。

自分の
目標

喜びの声
(6)

試し書き

喜びの声

まとめ書き

振り返ろう

・点画の連続を理解して書けたか。

・配列を理解して書けたか。

自分の
目標

できた○ できなかった△

感想

一 行書と仮名を
調和させて書いてみよう
② 行書に調和する仮名
「いろは歌」

二年	組	
	番	

(教科書 78 ～ 79ページ)

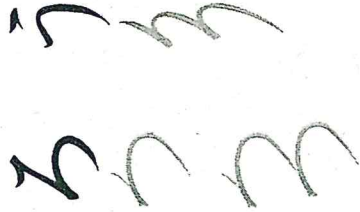
(月 日)

目標 行書に調和する仮名の筆使いを確かめよう。

●教科書 78 ページを見て、行書に調和する仮名の筆使いを確かめて書こう。

平仮名の五十音表

● 右回りと折り返し



● 左回りと折り返し



● 結び



--

評価カード 10

- 二 行書と仮名を
調和させて書いてみよう
② 行書に調和する仮名
「いろは歌」

二年	組	
	番	

(教科書 78 ～ 79 ページ)

(月 日)

目標 行書に調和する仮名の筆使いを確かめよう。

自分の
目標

振り返ろう

・ 行書に調和する仮名の筆使いを理解できたか。

自分の
目標

できた○ もう少し△

感想

発展

● 教科書 79 ページの「元永本古今集」を鑑賞し、文字と文字とを連続させて書いてみよう。

あ	
---	--

ま	
---	--

また	
----	--