

横浜市立六角橋中学校

平成30年度 豊かな心の育成推進プラン

1 中期学校経営方針

(1) 学校経営中期取組目標

学校経営中期取組目標
<p><ビジョン>〇わたしたちは、生徒の自己実現を支援するために、学校に関わるすべての人の信頼に応えます。</p> <ul style="list-style-type: none">・生徒一人ひとりの「自律」と「協働」を育みます。 (挨拶から始まる規範意識の向上と自尊感情を高めます)・共通の目標達成を目指し、組織で動きます。 (全教職員による学校経営への参画意識を高め、課題解決に努めます)・人とのつながりを大切にします。 (生徒・教職員・保護者・地域の連携を強めます)

(2) 「豊かな心」に向けた重点取組分野・取組目標・具体的取組

重点取組分野	取組目標	具体的取組
豊かな心	学校教育目標である生徒の「自己実現」を支える人間としての生き方を考え、自他ともに認め合い、主体的に判断して行動できる生徒を育成する。	①自分が大切にされていると感じる教育実践を行う。 ②考え、議論する道徳を推進し、ねらいにそった主体的・対話的な道徳の授業を研究する。 ③相手の人権を守り差別や偏見を許さない環境づくりを推進する。
担当	人権教育推進委員会 いじめ防止対策委員会 学習指導部道徳係	

2 生徒の実態（「豊かな心の育成」に関わる課題）

生徒数800名をこえる大規模校であるが、授業や集会等では全体的に非常に落ち着いている。また、行事や部活動に意欲的に取り組んでいる。生徒は素直に考えることができるが、より深く考え、最後までやり抜く力に課題がある。

3 「豊かな心の育成」に関する具体的取り組み

指針1「道徳の時間の充実」
<ul style="list-style-type: none">・校外の様々な道徳研修会に参加し、その結果を職員に提示する。・道徳に関する授業の方法や評価の方法などを定期的に知らせる機会を多く設ける(道徳通信発行)

指針2「人権教育の充実」
<ul style="list-style-type: none">・道徳や学活で仲間とともに取り組む活動を多く持つようにする。活動を通して、より主体的に深く考える力をつけ、他者への理解を深め、お互いを尊重できるようにする。