



## 1学年 教科別学習課題【4月7日提出】

教科名	1 学 年	提出日
国語	○漢字練習(プリント)…後日テストを行います。 ○読書記録カード…後日提出。 ※提出物(テストの振り返り、テスト直し)がまだ終わっていない人はやっておくこと。	4月7日
社会	白地図作業(世界p12~16の5ページ) 指示に従い丁寧にを行うこと。解答を確認して答え合わせをしておくこと。	4月7日
数学	教科書P236~238 ~ ※ノートにやって提出する(丸つけすること)。	4月7日
音楽	ABどちらか(両方でもよい)に取り組み、提出する。  A: 楽器の練習をし、費やした時間、課題、成果などを日誌としてまとめる。 (リコーダー、篠笛、ピアノ、ギター、管楽器など、趣味でやっていることでも良い)  B: CD、DVD、YouTube等のネット配信、テレビ番組などで、音楽関係のまとまったコンサート、ミュージカル映画、舞台等を視聴鑑賞し、レポートにまとめる。 (ジャンルは問わないが、アーティスト名、上演場所、放映日時等のデータ、および自分の感想は必ず記載すること。)	4月7日
美術	ワークシート「マグカップのデッサン」「表情を描こう」	4月7日
英語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・語順トレーニング p.21 ~ 26 (丸つけをする)</li> <li>・ワーク p.90 ~ 121 (丸つけをする)</li> <li>・スピーチの清書を完成させておく</li> <li>・Unit 11 (p.132 ~ 139) 単語の意味調べ (New Wordsの単語をすべて) <ul style="list-style-type: none"> <li>→ ノートに英単語を書いて、意味を書く。練習を3回する。</li> <li>(例) especially (特に) … especially, especialy, especialy</li> </ul> </li> </ul>	4月7日