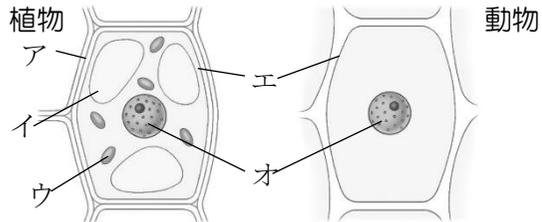


2年 理科 学習課題【生命：動物の生活と生物の進化】

教科書 60～61 ページや各章のページを参考に、重要語句を覚えましょう。
教科書についているブルーシートを使いながら取り組んでみましょう。

1章：生物の体と細胞（教科書 4～13 ページ）

- ①生物の体をつくる基本単位を何といいますか。
②次の図は、植物の細胞と動物の細胞です。
ア～オの名称を答えなさい。



- ③体が1つの細胞できている生物を何といいますか。
④体が多数の細胞できている生物を何といいますか。
⑤次の文章は、多細胞生物の体の成り立ちを説明したものです。カ～クにあてはまる語句を答えなさい。

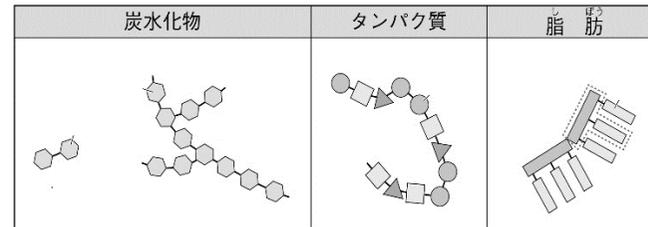
形やはたらきが同じ細胞が集まって(カ)をつくり、いくつかの種類の(カ)が集まって特定のはたらきをもつ(キ)をつくっている。さらに、いくつかの(キ)が集まり独立した1個の生物体である(ク)がつくられている。

- ⑥細胞内で、酸素をとり入れて栄養分を分解してエネルギーをとり出し、二酸化炭素を出すはたらきを何といいますか。

①
② ア
イ
ウ
エ
オ
③
④
⑤ カ
キ
ク
⑥

2章：生命を維持するはたらき（教科書 14～29 ページ）

- ①食物を分解する液を何といいますか。
②食物に含まれている栄養分を分解して吸収されやすい物質に変えることを何といいますか。
③次の図は、主な栄養分が分解されて吸収されやすい物質に変わったことを表しています。それぞれ何という物質に変化するか答えなさい。



- ④肺の中にある小さな袋のことを何といいますか。
⑤細胞でできた不要な物質を体外に出すはたらきを何といいますか。
⑥有害な物質であるアンモニアは肝臓で何に変えられますか。
⑦血液の固形成分のうち、小さくて不規則な形をしていて、出血したときに血液を固めるはたらきをもつものを何といいますか。
⑧酸素の多いところでは酸素と結びつき、少ないところでは酸素をはなす性質をもつ、赤血球に含まれる赤い物質を何といいますか。
⑨壁が厚く、弾力があり、心臓から送り出された血液が流れる血管を何といいますか。
⑩心臓に戻る血液が流れる血管には、ところどころに逆流を防ぐための何がありますか。

①
②
③炭水化物
タンパク質
脂肪
④
⑤
⑥
⑦
⑧
⑨
⑩

3章：感覚と運動のしくみ（教科書 30～39 ページ）

- ①目や耳、鼻などのようにまわりからの刺激を受けとる器官を何とといいますか。
- ②感覚神経や運動神経などの刺激や命令を伝える神経を何とといいますか。
- ③脳や脊髄からなる神経のことを何とといいますか。
- ④刺激に対して無意識に起こる反応のことを何とといいますか。
- ⑤体を支えるとともに神経や内臓などを保護する役目もち、互いに組み合わさったり関節でつながったりしている複雑なしくみを何とといいますか。
- ⑥ヒトや魚のように体の内部にある⑤のことを何とといいますか。

①
②
③
④
⑤
⑥

4章：動物のなかま（教科書 40～51 ページ）

- ①ヒトや鳥、魚などのように背骨をもつ動物のことを何とといいますか。
- ②昆虫やエビ、イカなどのように背骨をもたない動物のことを何とといいますか。
- ③子宮内で酸素や栄養分を子に与え、ある程度成長させてから子を産むふやし方を何とといいますか。
- ④まわりの温度とともに体温が変化する動物のことを何とといいますか。
- ⑤まわりの温度に左右されず、体温がほぼ一定に保たれている動物のことを何とといいますか。

①
②
④
④
⑤

5章：生物の移り変わりと進化（教科書 52～59 ページ）

- ①長い年月をかけて世代を重ねる間にしだいに変化し、新しい生物が生じることを何とといいますか。
- ②現在の形やはたらきは異なるが、起源は同じものであったと推測できる器官を何とといいますか。
- ③約1億5千万年前のドイツの地層から発見された鳥類と爬虫類の特徴をあわせもっている生物は何と名づけられましたか。

①
②
③

- ・印刷ができない人は、ノートに解いて学習しましょう。
- ・印刷ができる人は、印刷して解いたものをノートに貼きましょう。

・学習課題の内容は授業が再開したのち、小テスト等で理解度を
確認する予定です。（実施日については後日連絡）

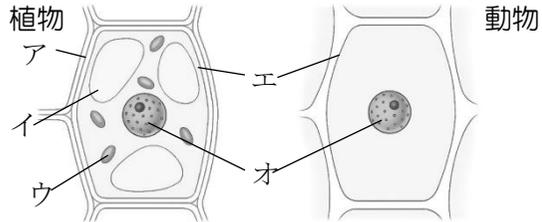
・課題の提出日については後日お知らせします。
提出日を守れるようにきちんと取り組みましょう。

2年 理科 学習課題[生命:動物の生活と生物の進化] (解答)

教科書 60~61 ページや各章のページを参考に、重要語句を覚えましょう。
教科書についているブルーシートを使いながら取り組んでみましょう。

1章：生物の体と細胞 (教科書 4~13 ページ)

- ①生物の体をつくる基本単位を何といいますか。
- ②次の図は、植物の細胞と動物の細胞です。
ア~オの名称を答えなさい。



- ③体が1つの細胞できている生物を何といいますか。
- ④体が多数の細胞できている生物を何といいますか。
- ⑤次の文章は、多細胞生物の体の成り立ちを説明したものです。カ~クにあてはまる語句を答えなさい。

形やはたらきが同じ細胞が集まって(カ)をつくり、いくつかの種類のカが集まって特定のはたらきをもつ(キ)をつくっている。さらに、いくつかの(キ)が集まり独立した1個の生物体である(ク)がつくられている。

- ⑥細胞内で、酸素をとり入れて栄養分を分解してエネルギーをとり出し、二酸化炭素を出すはたらきを何といいますか。

① 細胞
② ア 細胞壁
イ 液胞
ウ 葉緑体
エ 細胞膜
オ 核
③ 単細胞生物
④ 多細胞生物
⑤ カ 組織
キ 器官
ク 個体
⑥ 細胞呼吸

2章：生命を維持するはたらき (教科書 14~29 ページ)

- ①食物を分解する液を何といいますか。
- ②食物に含まれている栄養分を分解して吸収されやすい物質に変えることを何といいますか。
- ③次の図は、主な栄養分が分解されて吸収されやすい物質に変わったことを表しています。それぞれ何という物質に変化するか答えなさい。

炭水化物	タンパク質	脂肪

- ④肺の中にある小さな袋のことを何といいますか。
- ⑤細胞でできた不要な物質を体外に出すはたらきを何といいますか。
- ⑥有害な物質であるアンモニアは肝臓で何に変えられますか。
- ⑦血液の固形成分のうち、小さくて不規則な形をしていて、出血したときに血液を固めるはたらきをもつものを何といいますか。
- ⑧酸素の多いところでは酸素と結びつき、少ないところでは酸素をはなす性質をもつ、赤血球に含まれる赤い物質を何といいますか。
- ⑨壁が厚く、弾力があり、心臓から送り出された血液が流れる血管を何といいますか。
- ⑩心臓に戻る血液が流れる血管には、ところどころに逆流を防ぐための何がありますか。

① 消化液
② 消化
③炭水化物 ブドウ糖
タンパク質 アミノ酸
脂肪 モノグリセリド
脂肪酸
④ 肺胞
⑤ 排出
⑥ 尿素
⑦ 血しょう
⑧ ヘモグロビン
⑨ 動脈
⑩ 弁

3章：感覚と運動のしくみ（教科書 30～39 ページ）

- ①目や耳、鼻などのようにまわりからの刺激を受けとる器官を何といいますか。
- ②感覚神経や運動神経などの刺激や命令を伝える神経を何といいますか。
- ③脳や脊髄からなる神経のことを何といいますか。
- ④刺激に対して無意識に起こる反応のことを何といいますか。
- ⑤体を支えるとともに神経や内臓などを保護する役目もち、互いに組み合わさったり関節でつながったりしている複雑なしくみを何といいますか。
- ⑥ヒトや魚のように体の内部にある⑤のことを何といいますか。

① 感覚器官
② 末しょう神経
③ 中枢神経
④ 反射
⑤ 骨格
⑥ 内骨格

4章：動物のなかま（教科書 40～51 ページ）

- ①ヒトや鳥、魚などのように背骨をもつ動物のことを何といいますか。
- ②昆虫やエビ、イカなどのように背骨をもたない動物のことを何といいますか。
- ③子宮内で酸素や栄養分を子に与え、ある程度成長させてから子を産むふやし方を何といいますか。
- ④まわりの温度とともに体温が変化する動物のことを何といいますか。
- ⑤まわりの温度に左右されず、体温がほぼ一定に保たれている動物のことを何といいますか。

① 脊椎動物
② 無脊椎動物
③ 胎生
④ 変温動物
⑤ 恒温動物

5章：生物の移り変わりと進化（教科書 52～59 ページ）

- ①長い年月をかけて世代を重ねる間にしだいに変化し、新しい生物が生じることを何といいますか。
- ②現在の形やはたらきは異なるが、起源は同じものであったと推測できる器官を何といいますか。
- ③約1億5千万年前のドイツの地層から発見された鳥類と爬虫類の特徴をあわせもっている生物は何と名づけられましたか。

① 進化
② 相同器官
③ シノチョウ

- ・印刷ができない人は、ノートに解いて学習しましょう。
- ・印刷ができる人は、印刷して解いたものをノートに貼きましょう。

- ・学習課題の内容は授業が再開したのち、小テスト等で理解度を
確認する予定です。（実施日については後日連絡）

- ・課題の提出日については後日お知らせします。
提出日を守れるようにきちんと取り組みましょう。