

## 5月18日 英語科学習課題

### ★目標★

- ・ Unit2 の新出単語を読めるようになる、意味が分かる。
- ・ Unit2 の本文を読めるようになる。

### ★必須★

Unit2 の Part1 のノートづくり（本文をノートに写す＋新出単語×5回とその意味もノートに書く）と音読

＊音読について

「光村図書 中学校 英語」で検索すると、「臨時休業期間中の児童生徒用に向けた学習支援コンテンツ」があり、その中に音声教材があります。家でインターネット環境が整っている人は活用してください。（音声を止めながら音読すると読みやすいです。）インターネットが使えない人は教科書を使って音読しましょう。

URL [https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien\\_taio/c\\_eigo/2/index.html](https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/c_eigo/2/index.html)

＊単語の発音がわからない人は、辞書やインターネットを使って調べてみましょう。

### ★任意★

【Unit2 の文法を学習したい人】

- ・ 光村図書 臨時休業期間中の児童生徒用に向けた学習支援コンテンツ 中学校2年4・5月教材 ワークシート」

URL [https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien\\_taio/c\\_eigo/2/index.html](https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/c_eigo/2/index.html)

- ・ e-board (イーボード) 中学生 英語 →過去形 (be 動詞)、過去進行形

URL <https://www.eboard.jp/list/2/>

【英語の文章を読みたい人】

- ・ 英語ネット 「やさしく読める英語ニュース(Easy News for Students)」

URL [http://www.eigo-net.jp/easy\\_reading/](http://www.eigo-net.jp/easy_reading/)

【単語を学習したい人】

- ・ 今まで配布された単語のプリントを活用しながらノートに練習しましょう。
- ・ 教科書 P.138~139 の不規則動詞活用表を見てノートに練習しましょう。

【スピーキングの練習をしたい人】 **NEW**

- ・ Let's speak No.1 (最後のページに載せています)

【英検の勉強をしたい人】

- ・ 英検 過去問

URL <https://www.eiken.or.jp/eiken/exam/>

【その他】

- ・ NHK ラジオ「ボキャブライダー」
- ・ テレビ番組 (NHK) 「知りたガールと学ボーイ」、「ボキャブライダー on TV」

## 臨時休業期間中の自己評価票《英語科》

\_\_年\_\_組\_\_番 名前\_\_\_\_\_

☆その日の学習が終わったら、保護者のサインをもらいましょう。授業再開時に回収します。

5月18日（月）			
取り組んだ時間	時	分	～
	時		分
集中して取り組むことができた	A	B	C
音読がスムーズにできた	A	B	C
英単語や英語の文章を書くことができた	A	B	C
分からないものは、自分で調べて知ろうと努力した。	A	B	C
☆☆ 保護者のサイン ➡ ➡			

5月19日（火）			
取り組んだ時間	時	分	～
	時		分
集中して取り組むことができた	A	B	C
音読がスムーズにできた	A	B	C
英単語や英語の文章を書くことができた	A	B	C
分からないものは、自分で調べて知ろうと努力した。	A	B	C
☆☆ 保護者のサイン ➡ ➡			

5月21日（木）			
取り組んだ時間	時	分	～
	時		分
集中して取り組むことができた	A	B	C
音読がスムーズにできた	A	B	C
英単語や英語の文章を書くことができた	A	B	C
分からないものは、自分で調べて知ろうと努力した。	A	B	C
☆☆ 保護者のサイン ➡ ➡			

5月22日（金）			
取り組んだ時間	時	分	～
	時		分
集中して取り組むことができた	A	B	C
音読がスムーズにできた	A	B	C
英単語や英語の文章を書くことができた	A	B	C
分からないものは、自分で調べて知ろうと努力した。	A	B	C
☆☆ 保護者のサイン ➡ ➡			

# Let's Speak 2020!!!!!!

## Side A

1. Hello. I'm ( ). Nice to meet you.	やあ、( )です。よろしく！
2. Did you study during April? What subject did you study?	4月中勉強しましたか。何の教科を勉強しましたか。
3. Is your homeroom teacher kind? How about last year?	担任の先生はやさしいですか。去年はどうでしたか。
4. I'm from ( ). Where are you from?	私は( )の出身です。あなたはどちらの出身ですか。
5. I'm from class ( ). Which homeroom class are you from?	私は( )組の出身です。あなたは何組の出身(1年のクラス)ですか。
6. My birthday is ( ). When is your birthday?	私は( 月 日)生まれです。 あなたの誕生日はいつですか
7. What's popular in May? Do you like it?	5月に人気があるものは何ですか。 それを好きですか。
8. What did you do during the Golden Week last year? Did you enjoy it?	去年のGWは何をしましたか。それを楽しみましたか。
9. My favorite subject last year was ( ). ( ). How about you?	私が去年好きな教科は( ) でした。あなたはどうですか。
10. I enjoyed shopping during this break. What did you enjoy?	わたしはこの休みに買い物を楽しみました。 あなたは何を楽しみましたか。

Side B

1. Hello. I'm [                      ]. Nice to meet you, too.	やあ、[                      ]です。こちらこそよろしく。
2. Yes, I did. I studied [              ].	はい、[              ]を勉強しました。
3. Yes, [              ] is. / No, [              ] isn't. He/Ms. [              ] was kind (too).	はい、そうです。/いいえ、ちがいます。 [              ]先生は(も)親切でした。
4. I'm from [                      ].	[                      ]の出身です。
5. I'm from [ 1 -              ].	[              ]出身です。
6. My birthday is [                      ].	[              月              日 ]です。
7. [                      ] is popular in April. I (don't) like it very much.	[                      ]が人気です。私はそれが大好きです。(あまり好きではありません)
8. I [                      ] last Golden Week. I enjoyed it very much.	GWには[                      ]をしました。それをとて も楽しみました。
9. My favorite subject was [                      ].	私の好きな教科は、[                      ]でした。
10. I enjoyed [                      ] this break.	この休みは[                      ]を楽しみました。