

5月22日の学習課題について【二年 国語】

5月22日（金）

①教科書P18～27「アイスプラネット」を音読する。

・読みながら、意味の分からない語句があればチェックするようにしましょう。

※恥ずかしがらず、声を出して音読しましょう。

（周りの迷惑にならない程度に…）

②読んだ感想をノートに書く。（2ページ）

③意味調べをする。（2ページ）

・辞書やインターネットを使って、意味を調べましょう。

・辞書などには複数の意味が書かれていることが多いです。本文ではどの意味で使われているか確認し、分かるようにチェックしておきましょう。

④短文をつくる。（2ページ）

・教科書P18～27の下に「文」とついている語句を使って、短い文を書く。

・文が思いつかない人は、辞書などで調べてみると短文が載っています。そのままではなく、一部の表現を取り入れて短文を書いてみましょう。

※後日、ノート提出の際に確認します。

P18 アイスプラネット

椎名 誠

目標

・「アイスプラネット」を音読み、本文で使われている語句の意味を捉える。

◎感想(物語の内容や登場人物についてなど…)

＜意味調べ＞

- ・「いそろろ」(P18) ①
- ・「郊外」(P18) ⑧
- ・「精密」(P19) ②
- ・「蛇行」(P20) ⑤
- ・「無愛想」(P23) ②
- ・「ほら吹き」(P23) ⑧
- ・「雄弁」(P23) ①⑦
- ・「極端」(P23) ②③④⑤⑥⑦⑧
- ・「びっぴり」(P24) ①④

※その他、自分で分からない言葉を調べましょう。

＜短文をしくむ＞

- ・「いかにも」(P19) ④
- ・「はるかに」(P20) ①①
- ・「めったに…ない」(P22) ②⑦