

学習課題

【5月22日】

教科書の P.44 ～ P.50 を読み、

(1) 「初めて知ったこと」「や」「よく分からなかったこと」、感想などをノートに書く。

(2) 「よくわかる国語の学習」の P.25 下段【漢字語句チェック】・短文を書くこと【】に取り組む。

注意

- ・(1)は、次のページの記入例を参考にして書いてみましょう。ただし、記入例は、2年生の時に学習した「生物が記録する科学ーバイオロギングの可能性」に関する内容で書いてあるため、参考にする時には気を付けてみましょう。
- ・(2)は、特に辞書の指定はありません。家にあるものを利用して調べましょう。(二紙の辞書ではなく、電子辞書等でも可)

# 記入例

作品名と筆者名を書きましょう！

P.42 生物が記録する科学 — バイオロギングの可能性

佐藤 克文

No. \_\_\_\_\_  
Date \_\_\_\_\_

初めて知ったこと

- バイオロギングという調査方法があること。またそれを  
使うことで動物のありのままの行動を調べることもでき  
ること。
- 同じペンギンという名前の動物でも、その能力や生態に  
違いがあるということ。

よく分かったこと

- 潜水に関する能力等に違いがあるのは分かったが、例えば  
餌の好みや生活習慣等、他の面にも違いがあるのかどうか  
という点。
- どれ位の期間、調査しつづけたのかという点。

感想

そもそも私はあまり動物に興味がなかったのに、今回の説明  
文は初めて知ることばかりでとてもおもしろかったです。普段、  
水族館で見るペンギンと野生のペンギンは、何か違う  
んだろーなあって思ってますはいましたが、具体的に何が違う  
のかまで考えたことはなかったのが驚きの連続でした。ます、

箇条書きでも良いですが、なるべく詳しく書きましょう！

箇条書きでも良いですが、なるべく詳しく書きましょう！