

★目標★

・Unit2 の新出単語を発音できる、意味が分かる。・Unit2 を音読できる。 ・基本文に慣れる。

★必須★(ノート作りと音読はマスト！)

①5/18(月) Unit2 の Part1 のノートづくり(本文をノートに写す+新出単語&意味をノートに書く)と音読。

②5/19(火) Uni2 の Par2 のノートづくり(①に同じ)と音読

③5/21(木) Unit2 の Part3 のノートづくり(①に同じ)と音読。

④5/22(金) Unit2-の Part4 のノートづくり(①に同じ)と音読。

+ Let's Speak Apr. 1人レッツスピークで練習しましょう。(できる範囲でかまいません。)

・HP に各単元のプリントPDFがあります。なるべく取り組みましょう。

*音読について

「光村図書 中学校 英語」で検索すると、「臨時休業期間中の児童生徒用に向けた学習支援コンテンツ」の音声教材があります。家でインターネット環境が整っている人は活用してください。(音声を止めながらの音読がお勧めです。)または教科書を使って音読を。

URL https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/c_eigo/3/index.html

*単語の発音がわからない人は、辞書やインターネット(Weblio など)を使って調べましょう。

★任意★

【Unit2 の文法を学習したい人】

・光村図書 臨時休業期間中の児童生徒用に向けた学習支援コンテンツ 中学校3年4・5月教材 ワークシート Unit2 部分

URL https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/c_eigo/3/index.html ← 動画15分前後

・e-board(イーボード)中学生 英語 →文法(現在完了3用法)解説の動画&問題&解答(PDF)あり。

URL <https://www.eboard.jp/list/3/>

【英語の文章を読みたい人】

・英語ネット「やさしく読める英語ニュース URL http://www.eigo-net.jp/easy_reading/

【単語を学習したい人】

・教科書P.124~125の不規則動詞活用表を音読(原形-過去形-過去分詞形)し活用を覚える。

・You-tube 中学生 英単語<中学3年 400語 聞き流し>で単語の総復習をする。

<http://www.eigo-duke.com/tango/chu3.html>

【英検の勉強をしたい人】

・英検 過去問 URL <https://www.eiken.or.jp/eiken/exam/> →まずは1回分 Let's try!

【その他】

・NHK ラジオ「基礎英語3」⇒「らじる」(アプリ)をダウンロードすると、1週間前の番組が24時間視聴可能。

Unit 2 Part 2

How Do They See Japan?

現在完了形
(継続用法)

1. Put the numbers(1-6) in order.

Name: *Ling Anne* Country * *China*

- () Why did you come here? ----- I'm studying Asian history.
- () What do you think of Japan? ----- The people are kind and polite.
- () How long have you been in Japan? ----- I've been here since last January.
- () I've been interested in Japan for many years.
- () Shop assistants are very friendly and helpful.
- () But sometimes the Japanese are a little quiet.

ノート作り & 音読を
したら、光村図書
の教科書、本文の音読
関連、川原書に音読を
入れます。

②②

2. Put Japanese in each blank. 教科書 p.16 を音読し、日本語の意味をいれよう。

名前: *リン・アン* 国籍: *中国*

Q1. あなたは ①) の間ずっと日本にいますか。

→ 私は今年の1月 ②) ここにいます。

Q2. なぜあなたはここにきたのですか。

→ 私は ③) について学んでいます。私は何年もの間、日本に
ついて ④) を持っているのです。

Q3. 日本についてどう思いますか。

→ 人々は親切で ⑤) です。店員は友好的で ⑥) になります。
でも、時々日本人は少し ⑥) ですね。

<解答> 1. 2→4→1→3→5→6
 2. ① どのくらい ② からずっと(以来) ③ アジアの歴史 ④ 興味 ⑤丁寧
 ⑥ 助け ⑥ 大しずむ(静かすむ)

3. Please practice each word at least 3 times. (3回~書きなさい。)

- been (の過去分詞)
- since ()
- Asian ()
- polite ()
- assistant(s) ()
- I've (の短縮形)
- * be interested in ~ ()

⇒ I've () () () studying music. (私は音楽を学ぶことに興味を持っています。)
 <解答> be / ~以来 / アジア(人)の / 丁寧な、礼儀正しい / 店員 / I have / ~に興味がある / been interested in

4. Please write proper English word(s) in each blank. (p.16) 空欄に適切な英単語を書きなさい。

Name: Ling Anne Country * China .

How long ~? z
 「どのくらい ~ ですか」と
 期間をたずねます。

Q1. How long have you (1)) in Japan?

----- I've been here (3)) last January.

Q2. Why did you come here? ----- I'm studying Asian history.

I've been (3)) () Japan for many years.

Q3. What do you think of Japan? ----- The people are kind and (4)).

Shop assistants are very friendly and (5)).

But sometimes the Japanese are a little (6)).

5. Please translate following Japanese into English sentences.

4. <解答> ① been ② since
 ③ interested in ④ polite ⑤ helpful
 ⑥ quiet

① あなたはどれくらい長い間ずっとインターネット(the Internet)を使っていますか。

②(①の問いに対して)私はそれを2013年からずっと使っています。

③あなたはどれくらい長い間ずっと英語に興味を持っているのですか。

<解答> 5. ① How long have you used the Internet? ② I've used it since 2013.
 ③ How long have you been interested in English?

臨時休業期間中の自己評価票《英語科》

☆その日の学習が終わったら、保護者のサインをもらいましょう。

年 組 番号 名前

5月18日(月)	
取り組んだ時間	時 分 ～ 時 分
集中して取り組むことができた	A B C
音読がスムーズにできた	A B C
英単語や英語の文章を書くことができた	A B C
分からないものは、自分で調べて知ろうと努力した。	A B C
☆☆ 保護者のサイン ➡ ➡	

5月19日(火)	
取り組んだ時間	時 分 ～ 時 分
集中して取り組むことができた	A B C
音読がスムーズにできた	A B C
英単語や英語の文章を書くことができた	A B C
分からないものは、自分で調べて知ろうと努力した。	A B C
☆☆ 保護者のサイン ➡ ➡	

5月21日(木)	
取り組んだ時間	時 分 ～ 時 分
集中して取り組むことができた	A B C
音読がスムーズにできた	A B C
英単語や英語の文章を書くことができた	A B C
分からないものは、自分で調べて知ろうと努力した。	A B C
☆☆ 保護者のサイン ➡ ➡	

5月22日(金)	
取り組んだ時間	時 分 ～ 時 分
集中して取り組むことができた	A B C
音読がスムーズにできた	A B C
英単語や英語の文章を書くことができた	A B C
分からないものは、自分で調べて知ろうと努力した。	A B C
☆☆ 保護者のサイン ➡ ➡	