

3年英語科 5月18日(月)~5月22(金)の課題

5/22(金)



★目標★

・Unit2 の新出単語を発音できる、意味が分かる。・Unit2 を音読できる。 ・基本文に慣れる。

★必須★(ノート作りと音読はマスト!)

①5/18(月) Unit2 の Part1 のノートづくり(本文をノートに写す+新出単語&意味をノートに書く)と音読。

②5/19(火) Uni2 の Par2 のノートづくり(①に同じ)と音読

③5/21(木) Unit2 の Part3 のノートづくり(①に同じ)と音読。

④5/22(金) Unit2-の Part4 のノートづくり(①に同じ)と音読。

+ Let's Speak Apr. 1人レッツスピークで練習しましょう。(できる範囲でかまいません。)

・HP に各単元のプリント PDF があります。なるべく取り組みましょう。

*音読について

「光村図書 中学校 英語」で検索すると、「臨時休業期間中の児童生徒用に向けた学習支援コンテンツ」の音声教材があります。家でインターネット環境が整っている人は活用してください。(音声を止めながらの音読がお勧めです。)または教科書を使って音読を。

URL https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/c_eigo/3/index.html

* 単語の発音がわからない人は、辞書やインターネット(Weblio など)を使って調べましょう。

★任意★

【Unit2 の文法を学習したい人】

・光村図書 臨時休業期間中の児童生徒用に向けた学習支援コンテンツ 中学校 3年 4・5月教材
ワークシート Unit2 部分

URL https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/c_eigo/3/index.html | 動画15分前後

・e-board(イーボード)中学生 英語 → 文法(現在完了 3用法)解説の動画&問題&解答(PDF)あり。

URL <https://www.eboard.jp/list/3/>

【英語の文章を読みたい人】 → 所有時間 5~10分。週末におすすめ!!

・英語ネット「やさしく読める英語ニュース URL http://www.eigo-net.jp/easy_reading/

【単語を学習したい人】

・教科書 P.124~125 の不規則動詞活用表を音読(原形-過去形-過去分詞形) し活用を覚える。

・You-tube 中学生 英単語<中学3年 400語 聞き流し>で単語の総復習をする。

<http://www.eigo-duke.com/tango/chu3.html>

【英検の勉強をしたい人】

・英検 過去問 URL <https://www.eiken.or.jp/eiken/exam/> → まずは1回分 Let's try!

【その他】

・NHK ラジオ「基礎英語3」→「らじる」(アプリ)をダウンロードすると、1週間前の番組が24時間視聴可能。

3年英語

5/22 (木)

How Do They See Japan

現在完了形(完了用法)
(否定文) 終わっていない

1. Put the numbers (1-6) in order. (P.20)

Name: Kwame Mbia Country: Ghana

- () Why did you come here? --- To study engineering.
- () But I also think Japan wastes a lot of energy.
- () How long have you been in Japan? ---- I've been here for a year.
- () What do you think of Japan? ---- It's one of the top countries in computer science.
- () I haven't finished the course yet, but luckily, I've already started working as an engineer.
- () For example, there are too many vending machines in the city.

☺ 私はまだ途中で finish していません。英語で何と書きますか?

2. Put Japanese on each blank.

<解答> 1 2 → 5 → 1 → 4 → 3 → 6

名前: クワメ・ンビア 国籍: ガーナ (P.20)

Q1 日本には (①)) 長い間いるのですか。

私はここに1年間います。

Q2 なぜあなたはここに来たのですか。--技術を (②)) にです。私は教育課程を (③)) 終えていませんが、幸運なことに、私は技術者として

(④)) 働き始めました。

Q3 日本についてどう思いますか。-- コンピューター科学ではトップの国の (⑤)) です。でも私は日本では多くのエネルギーを (⑥)) しているとも思います。

例えば、都市部では自動販売機が多 (⑦)) ます。

<解答> ①どのくらい ②学ぶため ③まだ ④既に ⑤1つ ⑥浪費 ⑦すむ

3. Please write each word at least 3 times.

engineering()

luckily()

engineer ()

waste(s)()

<解答> 3. 工学技術 / 幸運なことに / ~を浪費する. 無駄遣いする

おまけ ☺ I haven't finished Saka-chu yet. (まだいない)

energy ()

vending machine(s) ()

machine(s) ()

4. Please fill in the blanks.

3. エレベーター / 自動販売機 / 機械
(p.20)

Name: Kwame Mbia Country: Ghana

Q1 How long have you (①) in Japan?

---- I've been here for a year.

Q2 Why did you come here? --- ② () () engineering.

I haven't finished the course(③), but luckily, I've (④) started working as an engineer.

Q3. What do you think of Japan?--- It's one of the top countries in computer science.

But I also think Japan (⑤) a lot of energy.

For example, there are (⑥) many vending machines in the city.

(解答) 4. ① been ② To study ③ yet ④ already

5. I haven't finished the course yet. ⑤ wastes ⑥ too

< have(has) not + 過去分詞 > ⇒⇒ ●動作や行為がまだ終わっていないことを言う。
現在完了形 (完了用法) 「(まだ) ~終わっていません。」
☆よく使う言葉 yet まだ (否定文で)

① 私たちはまだその単語を習っていません。

② 私は先月以来、Nick に会っていません。

③ Taku はまだテストの計画を作っていません。 ヒント: plan

④ 私の友人は3か月間、彼女に手紙を書いていません。

(解答) 5. ① We haven't learned the word yet. ② I haven't seen Nick since last month.
③ Taku hasn't made the plan for the test. (Taku hasn't planned for the test.) 何が?
④ My friend hasn't written a letter to her for three months. ヒット

臨時休業期間中の自己評価票《英語科》

☆その日の学習が終わったら、保護者のサインをもらいましょう。

年 組 番号 名前

5月18日（月）	
取り組んだ時間	時 分 ～ 時 分
集中して取り組むことができた	A B C
音読がスムーズにできた	A B C
英単語や英語の文章を書くことができた	A B C
分からないものは、自分で調べて知ろうと努力した。	A B C
☆☆ 保護者のサイン ➡ ➡	

5月19日（火）	
取り組んだ時間	時 分 ～ 時 分
集中して取り組むことができた	A B C
音読がスムーズにできた	A B C
英単語や英語の文章を書くことができた	A B C
分からないものは、自分で調べて知ろうと努力した。	A B C
☆☆ 保護者のサイン ➡ ➡	

5月21日（木）	
取り組んだ時間	時 分 ～ 時 分
集中して取り組むことができた	A B C
音読がスムーズにできた	A B C
英単語や英語の文章を書くことができた	A B C
分からないものは、自分で調べて知ろうと努力した。	A B C
☆☆ 保護者のサイン ➡ ➡	

5月22日（金）	
取り組んだ時間	時 分 ～ 時 分
集中して取り組むことができた	A B C
音読がスムーズにできた	A B C
英単語や英語の文章を書くことができた	A B C
分からないものは、自分で調べて知ろうと努力した。	A B C
☆☆ 保護者のサイン ➡ ➡	