

3年英語科

5月25日(月)～5月29(金)の課題

5/29 (金)

★目標★

- ・ Unit1,2 を通して音読できる。
- ・ 基本文に慣れる。
- ・ 課題作文に取り組む。
- ・ リスニングの問題に取り組む。

★必須★

①5/25(月) 課題英作文に取り組む。厚生労働省のHP <https://www.mhlw.go.jp/content/000628613.jpg> などを読み、COVID-19 (Coronavirus コロナウィルス) から身を守るために「何をすればよいか」または「何をすべきでないか」について、合計5文程度の英文で説明しましょう。用紙はPDF またはレポート用紙にクラス、番号、氏名を書き、次回登校後の授業で提出してください。

②5/26(火) Unit1 の Part1～ Part3 を通して音読する。光村図書 HP の音声を再生(必要に応じて途中で止める)して、語句の意味のかたまり(チャンク)を意識しながら読みましょう。

光村図書 HP UR https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/c_eigo/3/index.html

③5/28(木) Unit2 の Part1～ Part4 の音読。注意する点は、②と同じ。

④5/29(金) Unit2-の P.22 You can do it! 「メジャーリーガーへのインタビュー」を光村図書 HP (①のアドレスに同じ) の音声から聞き、【1】の問題に取り組む。中継された内容を絵の順に並べる。余力のある人は、もう一回聞き、【2】の Dictation (聞いて英語を書き取る) にもチャレンジしましょう。(教科書に直接書き込み OK です。後日授業で確認する予定です。)

* P.124～125 の不規則動詞活用表を見て、現在形、過去形、過去分詞形の順序で、それぞれの活用形を読む練習をしましょう。特に受け身や現在完了形の単元でよく使う過去分詞形は、既習のものを中心に、しっかり覚えるように読みましょう。時間が余ったら、各列3回ずつノートに書きましょう。

* 単語の発音がわからない人は、辞書やインターネット(Weblio など)を使って調べましょう。

④★任意★

【Unit 1～2 の文法を学習したい人】

・ 光村図書 臨時休業期間中の児童生徒用に向けた学習支援コンテンツ 中学校3年4・5月教材 Unit 1～2
URL https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/c_eigo/3/index.html

・ e-board (イーボード) 中学生 英語 → 文法 (受け身、現在完了3用法) 解説の動画&問題&解答あり。

URL <https://www.eboard.jp/list/3/>

【英語の文章を読みたい人】

・ 心に響く、世界の著名人100名による「人生を変える名言集」 **NEW!**

<https://www.msn.com/ja-jp/lifestyle/life/> ～GAFAのCEOから現代の歌姫まで! 写真入りで飽きません。

【単語を学習したい人】

・ 教科書 P.124～125 の不規則動詞活用表を音読(原形-過去形-過去分詞形)し活用を覚える。

・ You-tube 2019 出た順 公立高校入試英単語の10回以上出題の単語チェックもお勧めです。 **NEW!**

URL <http://www.eigo-duke.com/tango/entranceexam.html> (全部やると48分かかります。)

【会話練習したい人】

・ Let's Speak May 版 5/29(金)のPDFに載せます。1人でも英会話!?にトライしてみましょう。 **NEW!**

【英検の勉強をしたい人】

・ 英検 過去問 URL <https://www.eiken.or.jp/eiken/exam/> →3級が終了したら、隣り合う級も Let's try!

【その他】

・ NHK ラジオ「基礎英語3」 → 「らじる」(アプリ)をダウンロードすると、1週間前の番組が24時間視聴可能。

臨時休業期間中の自己評価票《英語科》

☆その日の学習が終わったら、保護者のサインをもらいましょう。

年 組 番号 名前

| | |
|--------------------------|-------------------------------|
| 5月25日(月) | |
| 取り組んだ時間 | 時 分 ～ 時 分 |
| 集中して取り組むことができた | A B C |
| 音読がスムーズにできた | A B C |
| 英単語や英語の文章を書くことができた | A B C |
| 分からないものは、自分で調べて知ろうと努力した。 | A B C |
| ☆☆ 保護者のサイン ➡ ➡ | |

| | |
|--------------------------|-------------------------------|
| 5月26日(火) | |
| 取り組んだ時間 | 時 分 ～ 時 分 |
| 集中して取り組むことができた | A B C |
| 音読がスムーズにできた | A B C |
| 英単語や英語の文章を書くことができた | A B C |
| 分からないものは、自分で調べて知ろうと努力した。 | A B C |
| ☆☆ 保護者のサイン ➡ ➡ | |


| | |
|--------------------------|-------------------------------|
| 5月28日(木) | |
| 取り組んだ時間 | 時 分 ～ 時 分 |
| 集中して取り組むことができた | A B C |
| 音読がスムーズにできた | A B C |
| 英単語や英語の文章を書くことができた | A B C |
| 分からないものは、自分で調べて知ろうと努力した。 | A B C |
| ☆☆ 保護者のサイン ➡ ➡ | |

| | |
|--------------------------|-------------------------------|
| 5月29日(金) | |
| 取り組んだ時間 | 時 分 ～ 時 分 |
| 集中して取り組むことができた | A B C |
| 音読がスムーズにできた | A B C |
| 英単語や英語の文章を書くことができた | A B C |
| 分からないものは、自分で調べて知ろうと努力した。 | A B C |

Let's Speak 2020 !!!!

Side A

| | | |
|-----|---|---|
| 1. | Hi. / Hello. How are you doing? | やあ。 調子はどうですか？ |
| 2. | You look [happy/sad/so so/ sleepy/etc]. How long did you sleep last night? | [] そうだね。 昨夜どのくらい寝た？ |
| 3. | What did you eat for breakfast? How was your breakfast? | 朝食何食べた？ 朝食どうだった？ |
| 4. | What time did you arrive at school? What is our today's schedule? | 何時に登校した？ 今日の日課は何？ (A,B) |
| 5. | What subject do we study in the second period? How long have you studied English? | 今日の2時間目は何？ どのくらいの間英語を勉強してる？ |
| 6. | How long have you used your cell phone? How long have you been in this town? | どのくらいの間ケータイ使ってる？ この町にはどれくらいの間いるの？ |
| 7. | What is "Kodomo-no-hi" in English? What are swimming in the sky on May 5 th ? | 「こどもの日」は英語で何？ 5月5日に空を泳ぐのは何？ |
| 8. | Do you have enough time to relax? What is a good idea to cheer you up? | リラックスする時間は充分にある？ 自分を励ますには何がいいかな？ |
| 9. | What have you done these days? What would you like to do this summer? | 最近、何をし終えた？ この夏には何がしたい？ |
| 10. | What made you happy yesterday? What does our H.R. teacher tell us to do often? | 昨日あなたをうれしくしたのは何？ 担任の先生は私たちによく何しろと言う？ |

| 回 | 相手の名前 | 回数 | 例) |  | 14回 |
|---|-------|----|----|--|-----|
| ① | | | ⑧ | | |
| ② | | | ⑨ | | |
| ③ | | | ⑩ | | |
| ④ | | | ⑪ | | |
| ⑤ | | | ⑫ | | |
| ⑥ | | | ⑬ | | |
| ⑦ | | | ⑭ | | |

9/29(日)

Side B

| | | |
|-----|--|--|
| 1. | Hi. / Hello. I'm [fine/so-so/great/terrible]. | おはようございます。 / こんにちは。 元気だよ。 / まあまあ。 / 最高。 / 最悪。 |
| 2. | Yes, I'm [] / Don't worry about me. I slept for about []. | うん、 [] なんだよ。 / 気にしないで。 だいたい [] くらい寝た。 |
| 3. | I ate [] . It was [] . | [] を食べた。 [] だった。 |
| 4. | I arrived here at [] . It's [A / B] schedule. | [] に着いた。 [A / B] 日課だよ。 |
| 5. | We study [] . I've studied it for/since [] . | [] です。 [] 勉強しています。 |
| 6. | I've used it for/since [] . I've lived here for [] . | [] 使ってます。 [] 年間住んでいます。 |
| 7. | It's [] . [] are swimming. | [] です。 [] です。 |
| 8. | Yes, I do. / No, I don't. [] . | はい。 / いいえ。 [] 。 |
| 9. | I've [] . I'd like to [] . | [] をしました。 [] です。 |
| 10. | [] made me happy. He/She tells us to [] . | [] です。 [] です。 |

| 回 | 相手の名前 | 回数 | 例) | のりこい | 14回 |
|---|-------|----|----|------|-----|
| ① | | | ⑧ | | |
| ② | | | ⑨ | | |
| ③ | | | ⑩ | | |
| ④ | | | ⑪ | | |
| ⑤ | | | ⑫ | | |
| ⑥ | | | ⑬ | | |
| ⑦ | | | ⑭ | | |

Side B 7a(2)

| | | |
|-----|---|--|
| 1. | Hi. / Hello. I'm [fine/so-so/great/terrible]. | おはようございます。 / こんにちは。 元気だよ。 / まあまあ。 / 最高。 / 最悪。 |
| 2. | Yes, I'm [great/ so-so]. / Don't worry about me. I slept for about [7 hours]. | うん、 [元気/頑張] なんだよ。 / 気にしないで。 だいたい [7時間] くらい寝た。 |
| 3. | I ate [some bread /rice]. It was [great / delicious]. | [パン / お米] を食べた。 [美味] だった。 |
| 4. | I arrived here at [8:20]. It's [A / B] schedule. | [8:20] に着いた。 [A / B] 日課だよ。 |
| 5. | We study [math]. I've studied it [for/since] [9 years]. | [数学] です。 [9年間] 勉強しています。 |
| 6. | I've used it [for/since] [3 years]. I've lived here for [15 years]. | [3年間] 使ってます。 [15] 年間住んでいます。 |
| 7. | It's [Children's Day]. [Carp] are swimming. | [Children's Day] です。 [こいのぼり] です。 |
| 8. | Yes, I do. / No, I don't. [Listening to good music is]. | はい。 / いいえ。 [いい音楽を聞くこと] だよ。]。 |
| 9. | I've [finished my homework]. I'd like to [swim in the pool]. | [宿題] をしました。 [プール] 泳ぎたい]です。 |
| 10. | [Dinner] made me happy. He/She tells us to [study more]. | [夕食]]です。 [もっと勉強するように]]です。 |

| 回 | 相手の名前 | 回数 | 例) | のりこし ココロ | 14回 |
|---|-------|----|----|-------------|-----|
| ① | | | ⑧ | | |
| ② | | | ⑨ | | |
| ③ | | | ⑩ | | |
| ④ | | | ⑪ | | |
| ⑤ | | | ⑫ | | |
| ⑥ | | | ⑬ | | |
| ⑦ | | | ⑭ | | |