

5月25日 英語科学習課題

★目標★

- ・ Unit2 の新出単語を読めるようになる、意味が分かる。
- ・ Unit2 の本文を読めるようになる。

★必須★

Unit2 の Part3 のノートづくり（本文をノートに写す+新出単語×5回とその意味もノートに書く）と音読
＊音読について

「光村図書 中学校 英語」で検索すると、「臨時休業期間中の児童生徒用に向けた学習支援コンテンツ」があり、その中に音声教材があります。家でインターネット環境が整っている人は活用してください。（音声を止めながら音読すると読みやすいです。）インターネットが使えない人は教科書を使って音読しましょう。

URL https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/c_eigo/2/index.html

＊単語の発音がわからない人は、辞書やインターネットを使って調べてみましょう。

★任意★

【Unit2 の文法を学習したい人】

- ・ 光村図書 「臨時休業期間中の児童生徒用に向けた学習支援コンテンツ 中学校2年4・5月教材 ワークシート」

URL https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/c_eigo/2/index.html

- ・ e-board（イーボード）中学生 英語→過去形(be 動詞)、過去進行形

URL <https://www.eboard.jp/list/2/>

【英語の文章を読みたい人】

- ・ 英語ネット 「やさしく読める英語ニュース(Easy News for Students)」

URL http://www.eigo-net.jp/easy_reading/

【単語を学習したい人】

- ・ 今まで配布された単語のプリントを活用しながらノートに練習しましょう。
- ・ 教科書 P.138~139 の不規則動詞活用表を見てノートに練習しましょう。

【英検の勉強をしたい人】

- ・ 英検 過去問

URL <https://www.eiken.or.jp/eiken/exam/>

【スピーキングを練習したい人】

- ・ Let's speak No.2（最後のページに載せています。） **NEW**

【その他】

- ・ NHK ラジオ「ボキャブライダー」
- ・ テレビ番組（NHK）「知りたガールと学ボーイ」、「ボキャブライダー on TV」

臨時休業期間中の自己評価票《英語科》

_____年 _____組 _____番 名前_____

☆その日の学習が終わったら、保護者のサインをもらいましょう。

授業再開時に回収します。

5月25日（月）	
取り組んだ時間	時 分 ～ 時 分
集中して取り組むことができた	A B C
音読がスムーズにできた	A B C
英単語や英語の文章を書くことができた	A B C
分からないものは、自分で調べて知ろうと努力した。	A B C
☆☆ 保護者のサイン ➡ ➡	

5月26日（火）	
取り組んだ時間	時 分 ～ 時 分
集中して取り組むことができた	A B C
音読がスムーズにできた	A B C
英単語や英語の文章を書くことができた	A B C
分からないものは、自分で調べて知ろうと努力した。	A B C
☆☆ 保護者のサイン ➡ ➡	

5月28日（木）	
取り組んだ時間	時 分 ～ 時 分
集中して取り組むことができた	A B C
音読がスムーズにできた	A B C
英単語や英語の文章を書くことができた	A B C
分からないものは、自分で調べて知ろうと努力した。	A B C
☆☆ 保護者のサイン ➡ ➡	

5月29日（金）	
取り組んだ時間	時 分 ～ 時 分
集中して取り組むことができた	A B C
音読がスムーズにできた	A B C
英単語や英語の文章を書くことができた	A B C
分からないものは、自分で調べて知ろうと努力した。	A B C

No.2

Class[] No[] Name[]

Side A

Let's Speak 2020!!!

1. Good morning. / Good afternoon.	おはよう。／こんにちは。
2. How are you doing?	ごきげんいかが？
3. What time did you wake up this morning?	今朝は何時に起きましたか？
4. Did you sleep well last night?	昨夜はよく眠れましたか？
5. How long did you sleep last night?	昨夜何時間寝ましたか？
6. What time did you leave home?	何時に家を出ましたか？
7. How's our homeroom teacher today?	今日の担任の先生はどうですか？
8. Were you at Daiei yesterday?	昨日ダイエーにいた？
9. Was yesterday fun?	昨日は楽しかった？
10. What was your favorite subject last year?	去年好きだった科目は何？
11. What's your favorite subject now?	今の好きな科目は何？
12. Where were you born?	どこで生まれた？
13. When is "Komodo-no-hi"?	こどもの日はいつ？
14. What's "Komodo-no-hi" in English?	こどもの日は英語で何？
15. What's famous in Hakkeijima?	八景島で有名なものは何？
16. When are you going to Hakkeijima?	いつ八景島に行きますか？
17. What time is it now?	今何時？
18. Do you like sports?	スポーツが好きですか？
19. Did you go to juku yesterday?	昨日塾に行きましたか？
20. Can you feel the beat?	拍を感じられますか？

