

1月27日（木）5校時（13:50～14:30）の教科と学習方法

1-1	1-2	1-3	1-4
国語	理科	美術	数学
ロイロノート・スクール 教科書 P.198～を読んで、感想レポートをロイロで提出する。	Google Meet オンライン授業 Google Classroom 「1年2組」⇒ Meetの「参加」をクリック	26日の続き「動物の顔のスケッチ」 ロイロの課題→描いたものを写真に撮る→提出箱に入れる。	数学ワーク P90～P105 できる範囲進めよう

2-1	2-2	2-3	2-4	2-5
音楽	数学	音楽	国語 A	国語 A
ロイロノート・スクール 「資料箱」⇒ 「授業内共有」⇒ 「音楽」⇒ 「2年音楽」⇒ （資料3種類あり）	ロイロノート・スクール 「資料箱」⇒ 「2年2組専用」	ロイロノート・スクール 「資料箱」⇒ 「授業内共有」⇒ 「音楽」⇒ 「2年音楽」⇒ （資料3種類あり）	ロイロノート・スクール 「資料箱」⇒ 「2年4組専用」⇒ 「1/27国語課題」	ロイロノート・スクール 「資料箱」⇒ 「2年5組専用」⇒ 「1/27国語課題」

<p>1 時間目 9:00～9:40</p>	<p>社会</p>	<p>ロイロノートから課題を送るので時間内に返信してください。 課題「縄文～弥生時代の中であなたが最も優れた技術・道具は何だと思いますか」</p>
<p>2 時間目 9:50～10:30</p>	<p>国語</p>	<p>「よくわかる国語の学習1」もしくは「学習漢字ノート1」に取り組み、その内容をレポートで提出する。ページの指定は、ロイロノート上で行います。</p>
<p>3 時間目 10:40～11:20</p>	<p>数学</p>	<p>オンライン授業（1年3組 google meet に5分前にログイン）</p>
<p>4 時間目 11:30～12:10</p>	<p>保健 ・ 体育</p>	<p>ストレッチ（開脚・長座・足の裏を合わせるなど）を約10分行う。 補強運動（腕立て伏せ×5回・腹筋×5回・背筋×5回）を好きなセット行う。 できる人はブリッジ等にもチャレンジしよう！でも、絶対に無理はしないこと！</p>
<p>5 時間目 13:50～14:30</p>	<p>美術</p>	<p>26日の続き「動物の顔のスケッチ」 ロイロの課題→描いたものを写真に撮る→提出箱に入れる</p>