



菅田中学校だより

2月号

創造の意気ここにあり

令和4年1月31日
学校長 遠藤まり

学校ホームページ
<https://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/jhs/sugeta/>



「PDCAサイクル」を通して育成を目指す資質・能力

副校長 三藤 敏樹

新しい年を迎え、菅田中学校は感染症予防の対策を続けながら学校教育活動を行っています。その中で3年生は中学校卒業後の進路の決定に向けて、自分自身の力をさらに伸ばすことと、願書の作成等の準備に取り組んでいます。

12月の下旬から、高等学校等の入学者選抜で実施される面接の練習が始まりました。あらかじめ作成してある面接シートに基づき、3年生の先生方が面接員役となって、本番を想定した内容で実施しています。私も面接員役の一人として、3年生のみなさんとともに面接練習に参加しています。

漢字や計算のテストと違って、面接には「正解」がありません。なぜなら、中学校に至るまでに経験してきたことも、将来の希望も、趣味や特技も、志望する学校も、そこでやりたいと考えていることも…すべて一人一人異なるからです。そのような場面では、発せられた問いに対して自分の頭で考え、自分の言葉で答えていくことが求められます。面接練習では、そのシミュレーションを行っているのです。

平成28年12月21日に出された中央教育審議会の答申では、「社会の変化は加速度を増し、複雑で予測困難となってきており、しかもそのような変化が、どのような職業や人生を選択するかにかかわらず、全ての子供たちの生き方に影響するものとなっている」と指摘しています。「予測困難」な時代とは「正解・不正解がない」時代と言えます。社会や生活の中のさまざまな課題があった時、それに対して「これが正解である」「こうすれば解決できる」という明快な答えはすぐに見つからないことがほとんどです。このような時代には、課題に対してまず自分で考えて仮説を導き出し、そして行動に移して、その結果を検証して次につなげる力が求められます。このようなプロセスを「Plan (計画)・Do (実行)・Check (評価)・Action (改善)」の頭文字をとって「PDCAサイクル」と呼ぶことはご存じだと思います。



私が小中学生であった40年前は、学校での勉強は主に「知識及び技能」を習得することに重点が置かれ、教室での授業は主に先生の講義による知識の伝達、評価はペーパーテストで習得した知識を正しく再生することが求められる力の中心でした。高度経済成長の中で、コンピューターも未発達で、インターネットも携帯電話も存在しなかった時代には、まずそのような力が求められていたからです。

東京都初の公立中学校民間人校長として知られる教育評論家の藤原和博氏は、知識を習得してそれを正確に再生して「正解」を求めるタイプの学力を「ジグソーパズル型」の学力、それに対して課題の解決に向けて自分で考え、試行錯誤しながら「納得解」を導き出していくタイプの学力を「レゴ型」の学力と呼んでいます。現代は、以前にも増して「レゴ型」の学力が求められている時代であると言えるでしょう。

もちろん、今でも知識が重要であることに変わりはありませんが、限りある人間の脳のメモリーにすべての知識を溜め込むのではなく、必要に応じてそれらを「検索」する能力が求められるようになりました。さらに、前述したような「正解・不正解がない」課題に対して、自ら進んで「PDCAサイクル」をまわしながら、多くの人々と協働して課題を解決し、さらにそれを次に生かしていく「主体的・対話的で深い学び」が求められています。そこに必要な力は、「思考力・判断力・表現力」であり、「学びに向かう力・人間性」です。このことから、今年度から全面実施になった学習指導要領でも、これらを「育成する資質・能力の三つの柱」と呼び、学習評価の観点を「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」とし、授業の中でも、言語活動や実験・観察等を通して「思考・判断・表現」をすることを大切にしています。

このように考えると、たとえば面接の練習は、まさに「主体的に学習に取り組む態度」をもって、これまでに学んだり調べたりした「知識」と、敬語の使い方や面接にふさわしい態度等の「技能」を活用して、「思考力・判断力」をフルに使い、「表現力」をもってそれを表現する場面であると言えます。そして、このような機会を有意義なものにするためには、あらかじめ事前の「見通し」を持つことと、事後に「振り返り」をしっかり行い、良かった点や改善点を整理して、次(すなわち本番)につなげることが大切です。ここでも「PDCAサイクル」をまわすことが求められているわけですね。

このような時代にあって、昨年度菅田中学校は学校教育目標を改訂し、伸ばす3つの力として「主体性」「協働性」「コミュニケーション力」を掲げました。これらの力を伸ばし、「予測困難な社会」を生き抜く力の育成を目指して、今年も取り組んでいきます。

学校保健委員会を終えて

2年2組 保健委員長 近本 颯樹

1月14日(金)6校時、令和3年度学校保健委員会をGoogle Meetを使って全校に向けてオンライン開催しました。今年度のテーマは「食育～免疫力の上がる食事について考えよう」で、1.免疫力の上がるメニュー 2.地産地消とは 3.食育クイズの3つの内容について発表しました。免疫力の上がるメニューは、保健委員のメンバーが自分で考えたメニューを夏休みなどに実際に調理をしてレポートを書きました。

本番に向けて僕たちが頑張ったことは2つあります。1つ目は、免疫力の上がるメニューと地産地消について、どれだけ分かりやすく伝えるか毎日毎日保健委員と先生とで話し合いをし、菅田の丘小栄養教諭の鎌田先生より助言をいただきながら、資料作成をしたことです。食育クイズでは、くじで引いたクラスにその場で回答してもらうなど、オンラインならではの取組にもチャレンジしました。



2つ目は、発表に向けて何回もリハーサルをし、ゆっくりと大きな声で話すことを心掛けたことです。この発表を通して、人前で話すという経験が出来たこと、保健委員のみんなと協力して発表を成功させ、達成感を味わえたことが僕にとって良い経験となりました。また、他学年の委員との交流が出来たこと、一人では物事を解決できないということを感じたなど、保健委員会に入って多くのことを学びました。

今、また感染症にかかる人が増えています。みなさんも学校保健委員会で学んだ免疫力の上がる食事を心掛け、手洗いうがいを忘れずに、健康的な学校生活を送れるように気をつけていきましょう。



新・生徒会 あいさつ

- ① 学年、名前
- ② 生徒会として頑張りたいこと
- ③ 特技
- ④ 一言

これから、よろしくをお願いします!

会長

① 2年 西戸 桃那 たいてい ももな

- ② 私は選挙で上げた公約の実現と、自家菜や代議会で意見をより多く取り入れられるよう頑張りたいです。
- ③ 特技は大きな声を出す事です。
- ④ 生徒会、勉強、部活、この3つの両立していきたいよう全力を出していきます!

これから、よろしくをお願いします!

副会長

① 2年 佐竹 良太

- ② 代議会や朝会の際に堂々と話したり、様々な行事を通して学校も自分も成長させること
- ③ 特技は、スポーツや描画です。
- ④ 生徒会本部の中では、足を引っ張ってしまうこともあると思いますが自分なりに頑張ります。よろしくをお願いします。

① 1年 藤吉 泰生

- ② 自分がすゝめかけた目標が給食の時間をのばすことのため、達成することです。また生徒朝会をもっと盛り上げたいです。
- ③ 特技 野球・長距離走
- ④ 副会長は会長のサポート役だと思うため、引立て役を頑張りたいと思います。これからよろしくをお願いします!

書記

① 2年 加藤 あかりです。

- ② 放送や選挙で宣言したことを、実現します!そのためにメンバーと協力して、自分から行動していきたいと思はす。
- ③ 特技は貯金と指パッチンです。
- ④ せいいっぱい頑張りますので、よろしくをお願いします。

① 1年 本多 華菜

- ② 話し合いで出た意見をノートに綺麗にまとめることを頑張りたいです。
- ③ 特技はバドミントン
- ④ 頼りないところもありますが、これからよろしくをお願いします!

会計

① 2年 井出 直美です。

- ② 私は学校の様子を自分の目でしっかり見て、全校生徒のみなさんや学校のためにできることを考えてより良い学校生活をかくれるよう努めています。
- ③ 特技はらけたの暗算ができることです。
- ④ まだまだ力不足で至らない点も思いますが、よろしくをお願いします。

① 1年 山岸 陽和

- ② 生徒会としてかゝは"りたい"ことが物事をしっかりまとめられるようにかゝは"りたいです。
- ③ 特技は、絵を描くことです。
- ④ 自分が"かかけ"た公約は、有益な情報を生徒会新聞に入れるという事なので"達成"できるようにかゝは"ります。よろしくをお願いします。

2月予定表

完全下校 17:15

日にち	曜日	校時	昼食	行事
1	火	6	○	各種委員会
2	水	5	○	
3	木	5	○	学年末試験(3年)
4	金	6	○	
5	土			
6	日			
7	月	5	○	放課後学び舎 総下校14:50
8	火	6	○	
9	水	5	○	
10	木	6	3×	新入生保護者説明会15:00 (zoom) 私立一般入試(3年1校時まで)
11	金			建国記念の日
12	土			
13	日			
14	月	6	○	放課後学び舎 総下校15:40
15	火	3	×	学年末試験(1, 2年) 共通選抜・特色検査 3年特別時間割 総下校11:45
16	水	3	×	↓ ↓ 総下校12:05
17	木	3	×	
18	金	6	○	
19	土			
20	日			
21	月	6	○	放課後学び舎 追検査
22	火	6	○	
23	水			天皇誕生日
24	木	5	○	百人一首(3年)
25	金	5	○	卒業遠足(3年)
26	土			
27	日			
28	月	6	○	放課後学び舎

菅田中ブロックは併設型 小中一貫校

1月24日(月)に、菅田中ブロックの合同授業研究会を開催しました。新型コロナウイルス感染症によるまん延防止等重点措置が適用されている中での開催となりましたので、当初予定されていた授業参観は実施せず、国語や道徳といった各教科に加えて、「情報」も含め14の分科会に分かれて、Zoomを利用したオンライン形式で話し合いを行いました。

各分科会では、小学校では昨年度から、中学校では今年度から全面实施になっている新学習指導要領に基づく、身に付けさせたい力を育てるための授業の工夫やタブレット端末の活用についてなどについて、それぞれの学校の特色ある取組を報告し合い、「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指す授業改善に向けて、熱心な議論が行われました。

〈3月の主な予定〉

3月9日 第44回卒業証書授与式

3月25日 修了式

気になることがあるときは、相談してください。

三藤 敏樹(副校長) 関根 了平(生徒指導専任教諭)
富岡 一美(養護教諭) 杉沢 実佳(スクールカウンセラー)

〈学校外の相談窓口〉

横浜市教育総合相談センター 671-3726

スクールカウンセラー(杉沢 実佳先生)による相談

3月は、1日、8日、22日の予定です。

相談や面接の予約等は、本校職員または相談室直通電話(472-5438)まで。

