

# 令和元年度 全国学力学習状況調査結果について

令和元年度全国学力学習状況調査は4月18日（木）に中学3年生を対象に教科に関する調査（国語、数学、英語「聞くこと、読むこと、書くこと」、英語「話すこと」と質問紙調査（生活習慣や、学習環境について）が行われました。この調査の結果から本校の学力や生活面での課題が明らかになりました。この結果を受けて、学校、家庭、地域で課題解決に向けて継続的に取り組んでいきたいと思えます。

## 1. 本校の各教科の正答率と傾向

	橘中学校正答率	全国平均正答率
国語	67%	72.8%
数学	48%	59.8%
英語「聞くこと、読むこと、書くこと」	52%	56%
英語「話すこと」	22%	30.8%

### 【国語】

- ◆ 全体的に全国平均を下回った結果となったが、特に話合いの話題や方向を捉えて自分の考えをもつ問題、文章の展開に即して情報を整理し、内容を捉える問題について課題が見られました。
- ◆ 全体的な正答率の中でも、「書くこと（書いた文章を読み返し、論の展開にふさわしい語句や文の使い方を検討する）」問題に関しては前年度と同様に全国平均を上回る結果となりました。

### 【数学】

- ◆ 全体として全国平均よりも約12ポイント下回る結果となり、特に資料の活用を問う問題、関数の問題は大きく平均を下回る結果となりました。
- ◆ 「数学の勉強は好きですか」「数学の授業の内容はよくわかりますか」という質問に関しては、「あてはまる」と答えた生徒が全国平均よりも4～6ポイント近く上回っています。しかし試験の中で、「解答を書くことを途中であきらめたりしたものがあつた」と回答する生徒が多い傾向にあります。

### 【英語「聞くこと、読むこと、書くこと」】

- ◆ 全国平均よりも約4ポイント下回る結果となり、特に「読むこと」において、簡単な語句や文で書かれたものの内容を正確に読み取る問題の正答率に大きな差が見られました。
- ◆ 「聞くこと」に関しては全国平均と同じような正答率でした。質問紙からは、英語の勉強は好きと答える生徒は多いが、将来社会に出たときに役に立つと思う生徒は少ない傾向が見られました。

### 【英語「話すこと」】

- ◆ 今年度初めての「話すこと」調査では、全国平均を8ポイント下回る結果でした。特に、5問ある「話すこと」の問題のうち、1問も正答できない生徒の割合が多く、話すことに慣れていない生徒とそうでない生徒の差が浮き彫りとなる結果となりました。
- ◆ テレビを見ている2人の子供の絵を見て、何をしているのか答える問題では全国平均を大きく上回っています。複雑な文ではなく、簡単な知識を使って話すことはできる生徒が多く見られました。

## 2. 質問紙調査より

※すべて「している」「あてはまる」とはっきりと答えた生徒の割合

### 【生活習慣】

	橘中学校	全国平均
朝食を毎日食べていますか	80%	82%
毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	28%	33%
毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	50%	57%

⇒ 朝食を毎日食べている生徒は全国平均とほぼ同等な結果が出ていますが、就寝・起床時間についてばらつきがある生徒が多いようです。規則正しい生活習慣を身につけるように促していきます。

### 【学校生活】

	橘中学校	全国平均
学校に行くのは楽しいと思いますか	47%	46%
学校の規則を守っていますか	57%	66%
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	68%	78%

⇒ 学校に行くことが楽しいと思う生徒が多い反面、規則やいじめの認識に関してはルーズな印象です。いじめはいかなる理由があろうとも許されない行為です。自分が楽しむだけでなく、誰もが安心して生活できることの大切さをこれからも意識づけていきます。

### 【家庭学習】

	橘中学校	全国平均
家で自分で計画を立てて勉強をしていますか	17%	14%
学校の授業時間以外に3時間以上勉強する	16%	9%
学校の授業時間以外は全く勉強しない	10%	4%

⇒ 家庭学習においては、計画を立てて実行しているという生徒や3時間以上（塾や家庭教師を含む）学習するという生徒が全国に比べて多い反面、30分より少ないか全くしないという生徒の割合も多く表れています。時間の使い方だけでなく、家庭学習の目的や方法について、もう一度考えさせていきます。

### 【地域での生活】

	橘中学校	全国平均
今住んでいる地域の行事に参加していますか	15%	21%
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	10%	11%

⇒ 地域での生活では、夏祭りなどに積極的に参加する生徒が多い一方で、防災訓練などその他の地域行事に参加する生徒は少ない傾向があります。しかし、地域や社会をよくするために何をすべきかを考えている生徒も多く見られます。地域の皆様のご協力のもと、地域や社会に対する関心をうまく行動に結びつけられるような役割を担っていくことが大切だと考えます。