

国語科 年間指導計画 (1年)

学校で育成を目指す資質・能力		学習の基盤となる資質・能力												現実的な諸課題に対応して求められる資質・能力												
国語科と関連付けた資質・能力		＜言語能力＞												＜自分づくり＞												
国語科と関連付けた資質・能力		○ 感じたことを言葉にする力 ○ 身近な言葉の豊かさ ○ 相手の思いを受け止めて聞く力												○ 感情語彙の豊かさ ○ 伝え合うことで自分の考えを深化させる力												
学習指導要領における目標	知識及び技能	社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができるように。																								
	思考力、判断力、表現力等	筋道立てて考える力や豊かに感じたり想ったりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを確かなものすることができるように。																								
	学びに向かう力、人間性等	言葉がもつ価値に気付くとともに、進んで読書をし、我が国の言語文化を大切に、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。																								
月		4月		5月		6月		7月		8-9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		時数合計		
1年		朝の リレ ー	野 原 は う た う	詩 の 世 界	情 報 を 集 め よ う	情 報 を 集 め よ う	情 報 を 集 め よ う	情 報 を 集 め よ う	情 報 を 集 め よ う	情 報 を 集 め よ う	情 報 を 集 め よ う	情 報 を 集 め よ う	情 報 を 集 め よ う	情 報 を 集 め よ う	情 報 を 集 め よ う	情 報 を 集 め よ う	情 報 を 集 め よ う	情 報 を 集 め よ う	情 報 を 集 め よ う	情 報 を 集 め よ う	情 報 を 集 め よ う	情 報 を 集 め よ う	情 報 を 集 め よ う	120		
配当時間		6		11		16		10		13		15		12		10		11		7		9				
知識及び技能	言葉の 特徴や 使い 方	(1)ア 音声の働きや仕組みについて、理解を深めること。	○	○	○																					
		(1)イ 小学校学習指導要領第2章第1節国語の学年別漢字配当表（以下「学年別漢字配当表」という。）に示されている漢字に加え、その他の常用漢字のうち300字程度から400字程度までの漢字を読むこと。また、学年別漢字配当表の漢字のうち900字程度の漢字を書き、文や文章の中で使うこと。				○	○		○					○									○	○		
		(1)ウ 事象や行為、心情を表す語句の類をまとめること、語句の語義的な意味と文脈上の意味との関係に注意して話や文章の中で使うことを通して、語感を磨き語彙を豊かにすること。				○																				
		(1)エ 単語の類別について理解するとともに、指示する語句と接続する語句の役割について理解を深めること。																								
	情報 する の 方 法	(1)オ 比較、反復、倒置、体言止めなどの表現の技法を理解し使うこと。																								
		(2)ア 原因と結果、意見と根拠など情報と情報との関係について理解すること。																								
		(2)イ 比較や分類、関係付けなどの情報の整理の仕方、引用の仕方や出典の示し方について理解を深め、それらを使うこと。																								
	我が 国 の 語 文 化	(3)ア 音読に必要な文語のきまりや訓読の仕方を知り、古文や漢文を音読し、古典特有のリズムを通して、古典の世界に親しむこと。																								
		(3)イ 古典には様々な種類の作品があることを知る。																								
		(3)ウ 共通語と方言の果たす役割について理解すること。																								
資質・能力の 三つの柱	話 す こ と ・ 聞 く こ と	Aア 目的や場面に応じて、日常生活の中から話題を決め、集めた材料を整理し、伝え合う内容を検討すること。																								
		Aイ 自分の考えや根拠が明確になるように、話の中心的部分と付加的な部分、事実と意見との関係などに注意して、話の構成を考えること。																								
		Aウ 相手の反応を踏まえながら、自分の考えが分かりやすく伝わるように表現を工夫すること。																								
		Aエ 必要に応じて記録したり質問したりしながら話の内容を伝え、共通点や相違点などを踏まえて、自分の考えをまとめること。																								
		Aオ 話題や展開を捉えながら話し合い、互いの発言を結び付けて考えをまとめること。																								
	書 く こ と	Bア 目的や意図に応じて、日常生活の中から題材を決め、集めた材料を整理し、伝えたいことを明確にすること。																								
		Bイ 書の内容の中心が明確になるように、段落の役割などを意識して文章の構成や展開を考えること。																								
		Bウ 根拠を明確にしながら、自分の考えが伝わる文章になるように工夫すること。																								
		Bエ 読み手の立場に立って、表記や語句の用法、叙述の仕方などを確かめて、文章を整えること。																								
		Bオ 根拠の明確さなどについて、読み手からの助言などを踏まえ、自分の文章のよい点や改善点を見いだすこと。																								
読 む こ と	Cア 文章の中心的部分と付加的な部分、事実と意見との関係などについて叙述を基に捉え、要旨を把握すること。																									
	Cイ 場面の展開や登場人物の相互関係、心情の変化などについて、描写を基に捉えること。																									
	Cウ 目的に応じて必要な情報に着目して要約したり、場面と場面、場面と描写などを結び付けたりして、内容を解釈すること。																									
	Cエ 文章の構成や展開、表現の効果などについて、根拠を明確にして考えること。																									
	Cオ 文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えを確かなものにする。																									
学びに向かう力、人間性等	言葉がもつ価値を認識するとともに、読書を通して自己を向上させ、我が国の言語文化に関わり、思いや考えを伝え合おうとする。																									
言語活動 (A 話すこと・聞くこと B 書くこと C 読むこと)				C	A	B		C	C	A		B	C	C	A	B	B		C	B	A	A				
書 写		<p>1 楷書で書く (ねらい) ○小学校で学習した楷書の基本点画の筆使いを理解して、確認することができる。○小学校で学習した楷書の基本点画の筆使いと字形を理解して書くことができる。○字形の整え方と筆順の原則を理解して書くことができる。○毛筆で学習したことを、硬筆に生かすことができる。</p> <p>2 楷書と仮名を調和させて書く (ねらい) ○平仮名の筆使いや筆順、配列を理解して書くことができる。○楷書に調和する仮名の筆使い、字形を理解して書くことができる。○「いろは歌」や五十音表について理解することができる。○漢字と仮名の大きさや行の中心を理解して書くことができる。○メモの取り方やレポートの基本的な書き方と、文字の大きさや配列を理解して書くことができる。</p> <p>3 行書で書いてみよう (ねらい) ○残されてきた文字や日常生活の文字から、行書とはどんな書体かを理解することができる。○楷書と行書の違いから、行書の点画の特徴などを理解することができる。○行書の筆使いを確かめることができる。○点画の連続と形の変化を理解して書くことができる。○点画の連続と形の変化を理解して書くことができる。○点画の連続と省略を理解して書くことができる。</p> <p>◇書き初めを書く (ねらい) ○文字の大きさや字間、行の中心などを理解して、配列よく書くことができる。○行書の特徴や配列を理解して書くことができる。</p>																								書写 20h

国語科 年間指導計画（2年）

学校で育成を目指す資質・能力		学習の基礎となる資質・能力		現実的な諸課題に対応して求められる資質・能力																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
国語科と関連付けた資質・能力		<言語能力>		<自分づくり>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
知識及び技能		〇 感じたことを言葉にする力 〇 身近な言葉の豊かさ 〇 相手の思いを受け止めて聞く力		〇 主体性・積極性 〇 他者を理解する態度・自己を理解する姿勢 〇 自分らしさを発揮しようとする姿勢																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
学習指導要領における目標		社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができるようにする。		論理的に考える力や共感したり想像したりする力を養い、社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
学習指導要領における目標		言葉がもつ価値を認識するとともに、読書を生活に役立て、我が国の言語文化を大切にして、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
2年		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	総数合計																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
		見えないだけ	アイヌの言葉	立って聞く	枕草子	集めよう	漢字1	漢字2	漢字3	漢字4	漢字5	漢字6	漢字7	漢字8	漢字9	漢字10	漢字11	漢字12	漢字13	漢字14	漢字15	漢字16	漢字17	漢字18	漢字19	漢字20	漢字21	漢字22	漢字23	漢字24	漢字25	漢字26	漢字27	漢字28	漢字29	漢字30	漢字31	漢字32	漢字33	漢字34	漢字35	漢字36	漢字37	漢字38	漢字39	漢字40	漢字41	漢字42	漢字43	漢字44	漢字45	漢字46	漢字47	漢字48	漢字49	漢字50	漢字51	漢字52	漢字53	漢字54	漢字55	漢字56	漢字57	漢字58	漢字59	漢字60	漢字61	漢字62	漢字63	漢字64	漢字65	漢字66	漢字67	漢字68	漢字69	漢字70	漢字71	漢字72	漢字73	漢字74	漢字75	漢字76	漢字77	漢字78	漢字79	漢字80	漢字81	漢字82	漢字83	漢字84	漢字85	漢字86	漢字87	漢字88	漢字89	漢字90	漢字91	漢字92	漢字93	漢字94	漢字95	漢字96	漢字97	漢字98	漢字99	漢字100	漢字101	漢字102	漢字103	漢字104	漢字105	漢字106	漢字107	漢字108	漢字109	漢字110	漢字111	漢字112	漢字113	漢字114	漢字115	漢字116	漢字117	漢字118	漢字119	漢字120	漢字121	漢字122	漢字123	漢字124	漢字125	漢字126	漢字127	漢字128	漢字129	漢字130	漢字131	漢字132	漢字133	漢字134	漢字135	漢字136	漢字137	漢字138	漢字139	漢字140	漢字141	漢字142	漢字143	漢字144	漢字145	漢字146	漢字147	漢字148	漢字149	漢字150	漢字151	漢字152	漢字153	漢字154	漢字155	漢字156	漢字157	漢字158	漢字159	漢字160	漢字161	漢字162	漢字163	漢字164	漢字165	漢字166	漢字167	漢字168	漢字169	漢字170	漢字171	漢字172	漢字173	漢字174	漢字175	漢字176	漢字177	漢字178	漢字179	漢字180	漢字181	漢字182	漢字183	漢字184	漢字185	漢字186	漢字187	漢字188	漢字189	漢字190	漢字191	漢字192	漢字193	漢字194	漢字195	漢字196	漢字197	漢字198	漢字199	漢字200	漢字201	漢字202	漢字203	漢字204	漢字205	漢字206	漢字207	漢字208	漢字209	漢字210	漢字211	漢字212	漢字213	漢字214	漢字215	漢字216	漢字217	漢字218	漢字219	漢字220	漢字221	漢字222	漢字223	漢字224	漢字225	漢字226	漢字227	漢字228	漢字229	漢字230	漢字231	漢字232	漢字233	漢字234	漢字235	漢字236	漢字237	漢字238	漢字239	漢字240	漢字241	漢字242	漢字243	漢字244	漢字245	漢字246	漢字247	漢字248	漢字249	漢字250	漢字251	漢字252	漢字253	漢字254	漢字255	漢字256	漢字257	漢字258	漢字259	漢字260	漢字261	漢字262	漢字263	漢字264	漢字265	漢字266	漢字267	漢字268	漢字269	漢字270	漢字271	漢字272	漢字273	漢字274	漢字275	漢字276	漢字277	漢字278	漢字279	漢字280	漢字281	漢字282	漢字283	漢字284	漢字285	漢字286	漢字287	漢字288	漢字289	漢字290	漢字291	漢字292	漢字293	漢字294	漢字295	漢字296	漢字297	漢字298	漢字299	漢字300	漢字301	漢字302	漢字303	漢字304	漢字305	漢字306	漢字307	漢字308	漢字309	漢字310	漢字311	漢字312	漢字313	漢字314	漢字315	漢字316	漢字317	漢字318	漢字319	漢字320	漢字321	漢字322	漢字323	漢字324	漢字325	漢字326	漢字327	漢字328	漢字329	漢字330	漢字331	漢字332	漢字333	漢字334	漢字335	漢字336	漢字337	漢字338	漢字339	漢字340	漢字341	漢字342	漢字343	漢字344	漢字345	漢字346	漢字347	漢字348	漢字349	漢字350	漢字351	漢字352	漢字353	漢字354	漢字355	漢字356	漢字357	漢字358	漢字359	漢字360	漢字361	漢字362	漢字363	漢字364	漢字365	漢字366	漢字367	漢字368	漢字369	漢字370	漢字371	漢字372	漢字373	漢字374	漢字375	漢字376	漢字377	漢字378	漢字379	漢字380	漢字381	漢字382	漢字383	漢字384	漢字385	漢字386	漢字387	漢字388	漢字389	漢字390	漢字391	漢字392	漢字393	漢字394	漢字395	漢字396	漢字397	漢字398	漢字399	漢字400	漢字401	漢字402	漢字403	漢字404	漢字405	漢字406	漢字407	漢字408	漢字409	漢字410	漢字411	漢字412	漢字413	漢字414	漢字415	漢字416	漢字417	漢字418	漢字419	漢字420	漢字421	漢字422	漢字423	漢字424	漢字425	漢字426	漢字427	漢字428	漢字429	漢字430	漢字431	漢字432	漢字433	漢字434	漢字435	漢字436	漢字437	漢字438	漢字439	漢字440	漢字441	漢字442	漢字443	漢字444	漢字445	漢字446	漢字447	漢字448	漢字449	漢字450	漢字451	漢字452	漢字453	漢字454	漢字455	漢字456	漢字457	漢字458	漢字459	漢字460	漢字461	漢字462	漢字463	漢字464	漢字465	漢字466	漢字467	漢字468	漢字469	漢字470	漢字471	漢字472	漢字473	漢字474	漢字475	漢字476	漢字477	漢字478	漢字479	漢字480	漢字481	漢字482	漢字483	漢字484	漢字485	漢字486	漢字487	漢字488	漢字489	漢字490	漢字491	漢字492	漢字493	漢字494	漢字495	漢字496	漢字497	漢字498	漢字499	漢字500	漢字501	漢字502	漢字503	漢字504	漢字505	漢字506	漢字507	漢字508	漢字509	漢字510	漢字511	漢字512	漢字513	漢字514	漢字515	漢字516	漢字517	漢字518	漢字519	漢字520	漢字521	漢字522	漢字523	漢字524	漢字525	漢字526	漢字527	漢字528	漢字529	漢字530	漢字531	漢字532	漢字533	漢字534	漢字535	漢字536	漢字537	漢字538	漢字539	漢字540	漢字541	漢字542	漢字543	漢字544	漢字545	漢字546	漢字547	漢字548	漢字549	漢字550	漢字551	漢字552	漢字553	漢字554	漢字555	漢字556	漢字557	漢字558	漢字559	漢字560	漢字561	漢字562	漢字563	漢字564	漢字565	漢字566	漢字567	漢字568	漢字569	漢字570	漢字571	漢字572	漢字573	漢字574	漢字575	漢字576	漢字577	漢字578	漢字579	漢字580	漢字581	漢字582	漢字583	漢字584	漢字585	漢字586	漢字587	漢字588	漢字589	漢字590	漢字591	漢字592	漢字593	漢字594	漢字595	漢字596	漢字597	漢字598	漢字599	漢字600	漢字601	漢字602	漢字603	漢字604	漢字605	漢字606	漢字607	漢字608	漢字609	漢字610	漢字611	漢字612	漢字613	漢字614	漢字615	漢字616	漢字617	漢字618	漢字619	漢字620	漢字621	漢字622	漢字623	漢字624	漢字625	漢字626	漢字627	漢字628	漢字629	漢字630	漢字631	漢字632	漢字633	漢字634	漢字635	漢字636	漢字637	漢字638	漢字639	漢字640	漢字641	漢字642	漢字643	漢字644	漢字645	漢字646	漢字647	漢字648	漢字649	漢字650	漢字651	漢字652	漢字653	漢字654	漢字655	漢字656	漢字657	漢字658	漢字659	漢字660	漢字661	漢字662	漢字663	漢字664	漢字665	漢字666	漢字667	漢字668	漢字669	漢字670	漢字671	漢字672	漢字673	漢字674	漢字675	漢字676	漢字677	漢字678	漢字679	漢字680	漢字681	漢字682	漢字683	漢字684	漢字685	漢字686	漢字687	漢字688	漢字689	漢字690	漢字691	漢字692	漢字693	漢字694	漢字695	漢字696	漢字697	漢字698	漢字699	漢字700	漢字701	漢字702	漢字703	漢字704	漢字705	漢字706	漢字707	漢字708	漢字709	漢字710	漢字711	漢字712	漢字713	漢字714	漢字715	漢字716	漢字717	漢字718	漢字719	漢字720	漢字721	漢字722	漢字723	漢字724	漢字725	漢字726	漢字727	漢字728	漢字729	漢字730	漢字731	漢字732	漢字733	漢字734	漢字735	漢字736	漢字737	漢字738	漢字739	漢字740	漢字741	漢字742	漢字743	漢字744	漢字745	漢字746	漢字747	漢字748	漢字749	漢字750	漢字751	漢字752	漢字753	漢字754	漢字755	漢字756	漢字757	漢字758	漢字759	漢字760	漢字761	漢字762	漢字763	漢字764	漢字765	漢字766	漢字767	漢字768	漢字769	漢字770	漢字771	漢字772	漢字773	漢字774	漢字775	漢字776	漢字777	漢字778	漢字779	漢字780	漢字781	漢字782	漢字783	漢字784	漢字785	漢字786	漢字787	漢字788	漢字789	漢字790	漢字791	漢字792	漢字793	漢字794	漢字795	漢字796	漢字797	漢字798	漢字799	漢字800	漢字801	漢字802	漢字803	漢字804	漢字805	漢字806	漢字807	漢字808	漢字809	漢字810	漢字811	漢字812	漢字813	漢字814	漢字815	漢字816	漢字817	漢字818	漢字819	漢字820	漢字821	漢字822	漢字823	漢字824	漢字825	漢字826	漢字827	漢字828	漢字829	漢字830	漢字831	漢字832	漢字833	漢字834	漢字835	漢字836	漢字837	漢字838	漢字839	漢字840	漢字841	漢字842	漢字843	漢字844	漢字845	漢字846	漢字847	漢字848	漢字849	漢字850	漢字851	漢字852	漢字853	漢字854	漢字855	漢字856	漢字857	漢字858	漢字859	漢字860	漢字861	漢字862	漢字863	漢字864	漢字865	漢字866	漢字867	漢字868	漢字869	漢字870	漢字871	漢字872	漢字873	漢字874	漢字875	漢字876	漢字877	漢字878	漢字879	漢字880	漢字881	漢字882	漢字883	漢字884	漢字885	漢字886	漢字887	漢字888	漢字889	漢字890	漢字891	漢字892	漢字893	漢字894	漢字895	漢字896	漢字897	漢字898	漢字899	漢字900	漢字901	漢字902	漢字903	漢字904	漢字905	漢字906	漢字907	漢字908	漢字909	漢字910	漢字911	漢字912	漢字913	漢字914	漢字915	漢字916	漢字917	漢字918	漢字919	漢字920	漢字921	漢字922	漢字923	漢字924	漢字925	漢字926	漢字927	漢字928	漢字929	漢字930	漢字931	漢字932	漢字933	漢字934	漢字935	漢字936	漢字937	漢字938	漢字939	漢字940	漢字941	漢字942	漢字943	漢字944	漢字945	漢字946	漢字947	漢字948	漢字949	漢字950	漢字951	漢字952	漢字953	漢字954	漢字955	漢字956	漢字957	漢字958	漢字959	漢字960	漢字961	漢字962	漢字963	漢字964	漢字965	漢字966	漢字967	漢字968	漢字969	漢字970	漢字971	漢字972	漢字973	漢字974	漢字975	漢字976	漢字977	漢字978	漢字979	漢字980	漢字981	漢字982	漢字983	漢字984	漢字985	漢字986	漢字987	漢字988	漢字989	漢字990	漢字991	漢字992	漢字993	漢字994	漢字995	漢字996	漢字997	漢字998	漢字999	漢字1000	漢字1001	漢字1002	漢字1003	漢字1004	漢字1005	漢字1006	漢字1007	漢字1008	漢字1009	漢字1010	漢字1011	漢字1012	漢字1013	漢字1014	漢字1015	漢字1016	漢字1017	漢字1018	漢字1019	漢字1020	漢字1021	漢字1022	漢字1023	漢字1024	漢字1025	漢字1026	漢字1027	漢字1028	漢字1029	漢字1030	漢字1031	漢字1032	漢字1033	漢字1034	漢字1035	漢字1036	漢字1037	漢字1038	漢字1039	漢字1040	漢字1041	漢字1042	漢字1043	漢字1044	漢字1045	漢字1046	漢字1047	漢字1048	漢字1049	漢字1050	漢字1051	漢字1052	漢字1053	漢字1054	漢字1055	漢字1056	漢字1057	漢字1058	漢字1059	漢字1060	漢字1061	漢字1062	漢字1063	漢字1064	漢字1065	漢字1066	漢字1067	漢字1068

