



巣立ちによせて

校長 岩松 玲子

本校の金工木工室の裏に小さな梅の花が春の訪れを知らせてくれています。美しい桜並木の景色が見られる季節がもうすぐそこまで近づいています。

昔の人が2月は逃げる、3月は去るとよく言ったもので、時間の流れを早く感じる今日この頃です。忙しいこの時期。「忙しい」という漢字に表れているように、心を亡くすことなく、卒業式や新年度の準備を進めてまいります。校内のところどころに、3年生の卒業を祝う装飾が在校生の手によって飾られています。3年生は、いよいよ「卒業」を実感していることと思います。卒業式当日も、全校生徒・職員で卒業生全員が富岡中学校の校門を過ぎるまで、温かく見送りたいと思います。



さて、先日の入学説明会で話したことと重なりますが、ある臨床心理士が、子どもに対する親の仕事として「抱くこと」「子どもの行動に限界を設定すること」「子別れ」の3つをあげています。「抱くこと」は文字通りしっかりと子どもの存在すべてを受け入れて抱きしめ、守ることで、これは2、3歳くらいまでに親によって担われ、子どもを抱く親を家族がしっかりと支えることによって子供の生きる力の土台ができます。きちんと愛されて育った子どもは、また人を信じ愛情をもつことができます。二つ目の「限界設定」は1歳前後から始める必要があるとされています。限界を設定されなかった子どもは、自分の思い通りに事が運ばなかったり、壁に突き当たったりすると簡単に撤退したり、逆にブレーキがきかない攻撃行動にエスカレートをする可能性があると言われています。この二つの基礎工事ができて、初めて三つ目の「子別れ」が可能になります。どれか一つが欠けても子どもは自立しにくく、子離れ、親離れは難しくなり、思春期になって友達や異性との人間関係にスムーズな移行ができなくなるそうです。

子どもから大人への第一関門である思春期の荒波を乗りきったお子さんは、今後ますます親から遠ざかっていくことでしょう。親の役割はなんだただろうと、考えたとき、ふとこの話を思い出しました。羽ばたいていく子どもの後追っただけはしないよう、遠く見えなくなっていけばいくほど「わが子は立派に巣立っていった」と誇りに思うことにしよう、自分で納得することにしています。ともあれ、巣立っていく子どもたちに、大いなるエールを送ります。



令和4年度《学校評価に関わるアンケート調査》の結果報告

生徒 655 名 保護者(WEB 入力/アンケート用紙)447 名(回答率 67%) *グラフの数値は小数第一位を四捨五入し%表記

■ そう思う ■ 概ねそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない □ よくわからない

学校経営	1. (保護者) 学校の教育方針は、説明会などを通じてわかりやすく伝わっている。 (生徒) 富岡中では、安心して生活でき、いろいろなことに挑戦する機会がある。	保護者	33	46	6	3	12
	生徒	59	34	4	1	2	
小中一貫	2. 児童生徒交流日やスポーツ文化交流会など小学校児童との交流が図られている。	保護者	10	30	29	8	23
	生徒	37	31	16	6	11	
生きてはたらく知	3. 富岡中の授業は、「主体的に学び 学び合い 将来につながる学び」となっている。	保護者	14	54	10	1	20
	生徒	54	39	4	1	3	
	4. 富岡中の授業は、自らの考えを表現する力を身につける機会が多い。	保護者	15	56	14	2	14
	生徒	55	35	6	1	3	
豊かな心	5. 富岡中の生徒には、互いに認め合い高め合おうとする心情が生徒に育っている。	保護者	23	61	7	2	7
	生徒	55	34	6	2	3	
	6. 生徒はあいさつをはじめとするコミュニケーションの場面を大切にしている。	保護者	26	56	10	2	7
	生徒	64	30	4	1	2	
健やかな体	7. 基本的な生活習慣を身に付け、健康的な生活を送ることで、生徒は心も体も成長している。	保護者	29	60	6	1	4
	生徒	60	32	4	1	2	
	8. 体育的行事等を通して体力の向上が図られ、運動することに喜びを感じている。	保護者	30	52	11	2	5
	生徒	57	30	8	3	2	
自分づくり教育	9. 富岡中では、自らの生き方を考える力を身に付けられる場面が多い。	保護者	15	54	19	1	9
	生徒	55	35	5	1	3	
	10. (保護者) 富岡中の自分づくり教育(職業講話・進路学習等)は生徒の望ましい職業観の形成に役立っている。(生徒) 自分づくりパスポートの活用は、将来を考えることに役立っている。	保護者	11	52	10	4	23
	生徒	44	35	12	5	4	
特別支援教育	11. すべての生徒が学習・生活しやすい環境が整っている。	保護者	11	52	10	4	23
	生徒	54	36	4	2	3	
	12. 富岡中では、放課後などに学習会が行われ、学習への不安を取り除く場がある。	保護者	14	38	18	4	25
	生徒	55	35	4	2	3	

学校運営協議会(地域連携)	13.富岡中には、保護者や地域と協力する環境がある。	保護者 <table border="1"><tr><td>22</td><td>56</td><td>7</td><td>14</td></tr></table> 生徒 <table border="1"><tr><td>41</td><td>34</td><td>13</td><td>9</td></tr></table>	22	56	7	14	41	34	13	9		
	22	56	7	14								
41	34	13	9									
14.富岡中には、地域や小学校の行事のボランティア活動に積極的に参加できる環境がある。	保護者 <table border="1"><tr><td>11</td><td>35</td><td>24</td><td>6</td><td>24</td></tr></table> 生徒 <table border="1"><tr><td>48</td><td>35</td><td>8</td><td>2</td><td>6</td></tr></table>	11	35	24	6	24	48	35	8	2	6	
11	35	24	6	24								
48	35	8	2	6								
生徒理解と生徒指導	15.富岡中の年4回の教育相談は、生徒一人ひとりの安心した学校生活の実現に役立っている。	保護者 <table border="1"><tr><td>21</td><td>54</td><td>9</td><td>2</td><td>13</td></tr></table> 生徒 <table border="1"><tr><td>55</td><td>34</td><td>4</td><td>2</td><td>5</td></tr></table>	21	54	9	2	13	55	34	4	2	5
	21	54	9	2	13							
55	34	4	2	5								
16. (保護者) 問題の予防、早期発見など、組織的な支援が行われている。 (生徒) 富岡中には、悩みなどを様々な人に相談できる環境がある。	保護者 <table border="1"><tr><td>16</td><td>49</td><td>9</td><td>3</td><td>23</td></tr></table> 生徒 <table border="1"><tr><td>48</td><td>37</td><td>8</td><td>3</td><td>3</td></tr></table>	16	49	9	3	23	48	37	8	3	3	
16	49	9	3	23								
48	37	8	3	3								
人権教育	17. (共通) 生徒が互いに認め合い、安心して自分を表現できる場がある。	保護者 <table border="1"><tr><td>18</td><td>62</td><td>10</td><td>2</td><td>14</td></tr></table> 生徒 <table border="1"><tr><td>56</td><td>34</td><td>5</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	18	62	10	2	14	56	34	5	2	3
18	62	10	2	14								
56	34	5	2	3								
いじめへの対応	18. (保護者) 様々な取組から、いじめ防止や早期発見に努めている。 (生徒) 富岡中は、道徳やいじめに関するアンケートなどを通していじめ防止や早期発見に努めている。	保護者 <table border="1"><tr><td>15</td><td>46</td><td>8</td><td>2</td><td>28</td></tr></table> 生徒 <table border="1"><tr><td>55</td><td>32</td><td>6</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	15	46	8	2	28	55	32	6	3	4
	15	46	8	2	28							
55	32	6	3	4								
19. (保護者) 保護者との連携を深め、個に応じた指導や支援を行っている。 (生徒) 富岡中には、いじめなどで様々な人に相談できる環境がある。	保護者 <table border="1"><tr><td>15</td><td>43</td><td>7</td><td>2</td><td>34</td></tr></table> 生徒 <table border="1"><tr><td>49</td><td>33</td><td>8</td><td>4</td><td>6</td></tr></table>	15	43	7	2	34	49	33	8	4	6	
15	43	7	2	34								
49	33	8	4	6								

【高評価であった項目】

保護者・生徒ともに「そう思う」「概ねそう思う」が80%を超えた項目は、「5.相互理解と高め合い」「6.あいさつ」「7.基本的生活習慣」「8.体育的行事と体力向上」「17.相互理解と自己表現」でした。昨年度はできなかった行事(修学旅行、創夢祭)等が今年度は実施でき、「5.」「17.」で高評価となりました。

【低評価であった項目や、わからないが多かった項目】

保護者で「あまりそう思わない」「そう思わない」が20%程度あり、低評価だった項目は「2.小中一貫」「9.自分づくり教育」「12.放課後学習会」「14.地域連携」でした。また、保護者から「わからない」が20%を超えた項目は「2.小中一貫」「3.授業・確かな学び」「10.自分づくり教育」「11.特別支援教育」「12.放課後学習会」「14.地域連携」「16.組織的な生徒理解と生徒指導」「18.いじめ防止・早期発見」「19.保護者との連携」の9項目でした。様々な活動を徐々に再開してきましたが、保護者が来校する機会があっても制限を含むことも多かったため、教育方針や子どもたちの学校での様子が見えづらいと感じている方は多くいます。今後、多くの活動を再開する中であっても、保護者・生徒に対してさらに理解を得られるように丁寧に説明してまいります。

【その他】

ご意見欄では本校の教育活動全般を通して、多くの方から温かいご支援のお言葉をいただきましたが、「来校の機会が減り学校の活動が見えにくい」という主旨の意見も目立ちました。また「評価」「個に応じた指導」「服装」についてのご意見のほか、部活動に対しての厳しいご意見もいただいております。

今回、教職員も同様のアンケートを実施し、各部署で反省・提言を行っております。そして地域代表の方々による学校運営協議会でもご意見をいただいたうえで、次年度に向けて具体的な方策をたてて改善に向けて努めてまいります。今後も教育活動の説明会や学校便り・学校ホームページなどの情報発信を充実させ、学校の様子をご理解していただき、学校・家庭・地域で協力して教育活動を行ってまいりますので、ご理解とご協力をよろしく願います。

3月 行事予定

4月 行事予定

日	曜	昼	部	行事予定	日	曜	昼	部	行事予定
1	水	○	×	3年球技大会 簡単清掃 完全下校2:50	1	土			
2	木	○	○	式練習②	2	日			
3	金	○	○	式練習③	3	月			
4	土				4	火			
5	日				5	水			
6	月	○	○	卒業式予行 3年生を送る会 3年出席数特活等配布	6	木			
7	火	2年	×	式練習④ 連絡票配布 卒業式準備	7	金	×	再	始業式・着任式・入学式 部活動再登校4:00
8	水	×	×	創立50周年記念 第50回卒業証書授与式	8	土			
9	木	○	○		9	日			
10	金	○	○		10	月	×	再	離任式・対面式・生徒会オリエンテー ション・教科書配布 部活動再登校4:00
11	土				11	火	○	○	学級写真撮影・学年集会 ⑤GIGA端末配布 ⑥部活動オリエンテーション(1年)
12	日				12	水	○	○	身体計測・視力聴力検査・新体力テスト・仮入部開始
13	月	○	○	①~④2年生職業講話 簡単清掃 専門委員会2:50	13	木	○	○	①②学活 学級懇談会
14	火	○	○	①~④1年生職業講話 評議会4:00	14	金	○	○	⑥避難訓練
15	水	×	再	2年球技大会完全下校12:30 1年完全下校12:15 再登校3:30	15	土			
16	木	×	再	1年球技大会完全下校12:30 2年完全下校12:15 再登校3:30	16	日			
17	金	×	再	球技大会予備日 完全下校12:15 再登校3:30	17	月	○	×	⑤集会・認証式 簡単清掃 完全下校2:50
18	土				18	火	○	○	全国学力・学習状況調査(3年) 簡単清掃 専門委員会2:50
19	日				19	水	○	○	
20	月	×	再	球技大会予備日 完全下校12:15 部活動再登校4:00	20	木	○	○	評議会 歯科検診3年9:00
21	火			春分の日	21	金	○	○	心臓検診1年1:30
22	水	×	再	完全下校12:15 再登校4:00	22	土			
23	木	×	再	①2年集会②1年集会 ③④大掃除 再登校4:00	23	日			
24	金	×	再	修了式・離任式 完全下校11:30 再登校3:30	24	月	○	○	教育相談① 眼科検診全学年1:30
25	土				25	火	○	○	教育相談②
26	日				26	水	○	○	教育相談③ 内科検診1年・9組10:00
27	月			学年末休業	27	木	○	○	横浜市学力・学習状況調査 教育相談④ 部活動本人部開始
28	火				28	金	○	○	教育相談⑤ 内科検診2年10:00
29	水				29	土			昭和の日
30	木				30	日			
31	金								

※4月の行事予定は、3月末に配布する月間行事予定表でご確認ください。