

IDDブックを作ろう！

IDDブックとは…

子どもたちが持っている「サイン」の通訳本です。
子どもたちの言葉や気持ちが
いつでも (I) どこでも (D) 誰にでも (D) 伝われば、
もともと楽しく自分らしい生活が送れるはず！
そうなることが、わたしたちの願いです。

普段、「なんとなく」「当たり前」受け止めているであろうお子さんのサインを、他人にも分かるように書き表すことは、実はとても難しい作業かもしれません。

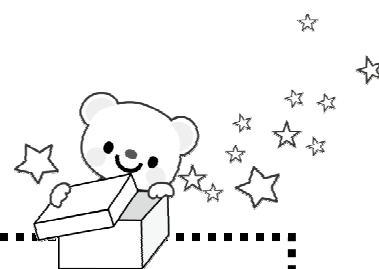
しかし、お子さんが保護者のもとを離れて過ごす時に助けとなるよう、言葉にして整理しておくのは大切なことです。さあ、IDDブックを作ってみましょう！

★ 準備するもの（基本のIDDブックの場合）

- A4 バインダー…1冊
- A4 クリアファイル（透明）…3枚
- A4 クリアポケット…7枚
- A4 四分割（はがき用）クリアポケット…必要数（サインや項目の数による）
- インデックスシール…必要数（項目の数による）

★ 書き方の手順例

1. 自己紹介のページを書く
2. サインのページを作る
3. サインの目次を書く
4. 『安心して安全に過ごすために』のページを書く
5. 必要に応じて、体や生活についてのページに記入する



IDDブックは、あなたのお子さんの持ち物となるものです。

お子さんに合わせて、新しいページの追加や不要なページの削除、サインのみを小さなファイルで持ち歩く等々…アレンジも全く自由です。もともとの形式にこだわらず、気軽な気持ちで自由に作ってください。

お子さんにとって助けとなる、一生もののIDDブックとなりますように！

1. 自己紹介のページを書く

まず最初に、関わってもらう相手にお子さんのことを知ってもらうための、自己紹介のページを作りましょう。

<記入内容>

- ① 名前
- ② ニックネーム
- ③ 自己紹介文
- ④ 好きなこと
- ⑤ 苦手・イヤなこと

★記入のポイント★

- 本人の気持ちになって、本人の言葉で書きましょう。
- 大きな文字で簡潔に！分かりやすく書きましょう。
- 以下のような目的を心に留めながら書いていくと良いでしょう。
 - ・ 本人に対して親しみを持ってもらう
 - ・ 普段の様子や性格を知ってもらう
 - ・ コミュニケーションの手がかりになる など・・・
- 色付けやシールなど、デコレーション大歓迎！工夫して見やすく書きましょう。
- 写真の添付は任意です。
- お子さんの成長や変化に合わせて、どんどん更新していきましょう。

自己紹介の記入例 (1)

自己紹介

ぼく・わたしの名前は

東保野 次郎

です。

じろ ちゃん

と呼んでください。

(写真)

ぼく・わたしはね...

私は、お目々が見えはいいわ!!...

1つの目で、いつでもしっかりと色んなものを見ているよ。ママの顔だっている中だ...

101の事も、お姉ちゃんの事も、弟の事だ...。チームと分ける。学校の先生だ...。モヤンと理解しているよ...

「目が見える様にならなくていいわ」と言われる事も時々あるけど...

見たくないものを見なくていい人生も快適よ

優しい話しかけてね。おと仲良しは水子と思わから...

ぼく・わたしはね...

うお座のB型♪ お魚、おたいにびぢびぢ 活きがいい男の子です。

(ぼくは耳があまりよく聞かなくて、

まわりの人たちの雰囲気はよく分かるんだよ。

だからみんなが楽しそうだと(ぼくも楽しくて)笑っちゃうし、

みんなが笑っているよ(ぼくもうれしくて)笑っちゃうんだよ!

みんな どうぞ よろしくね!!

ぼく・わたしはね...

まわりの人から「いつも眠っているわ」と言われちゃうけど、実は目を閉っているだけの時が多いんだよ!

チームと時と場合を選んで目を閉けるんだ。

だから、ぼくが目を閉っているから、何か楽しく

なことがあっても話をしてあげよう。セーブしたら起きよう!

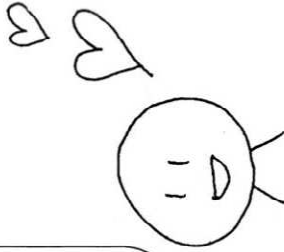
みんな ボクをみんなヨロシクね!

自己紹介の記入例 (2)

ぼく・わたしの

好きなことはね...

なんでも、抱っこがいちばん!!
抱っこされると嬉しくて、大人の人にほねるよ。
それから、外をお散歩したり、
ダンスや 中絶が たのしみだ...
ダンスには 体を動かすことが大好きで
あと、光と音や 音楽も、やっぱり好きだし、
ガウガウや ね、うちわ 風が 手に持って
振り回して遊ぶのも 大得意だよ!!



ぼく・わたしの

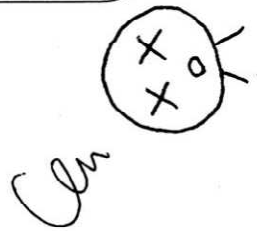
好きなことはね...

・(昔は) お風呂! ママに抱っこしてもらうこと
・お風呂も大好き! 時々、お母さんが入って来て
おトークに花が咲いていきます。
・「かわいい木」で優しく声を掛けてもらうこと
嬉しくて、うしろしめす。
・お散歩大好き
・エレベーターに乗ると、何かがおかしくなって思わぬ音がして、こ
ろが怖い。
・学校の遊具の時間、大型アツの最高!!
毛もむくくして、お母さんにおまかせ!!



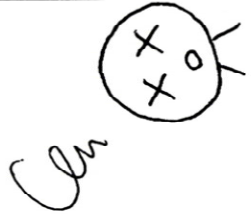
苦手・イヤなことは...

ぼくは ごはんを 食べるのが 苦手...!!
食べたくはない、気分が悪い時は、突、地でも拒否!!
でも好きじゃないのは、ちいこの味見しよから...
味見のあとには、ラコル注入で 和シク和 笛
とね、まぶしい 太陽の 光も ちいと 苦手。
まぶしくて 目を 開けられたいけれど、ちいと、ちいと
いつの間にか 外に 出て... まぶしい 太陽の 光も、ちいと
あと、ちいと おまかせ 怪つのも、ちいと おまかせ!!



苦手・イヤなことは...

・急に大きな声で話しかけられ下り、大きな音がすると、
全身でビクッ!!
・一人のおち、絶対イヤ!!
淋しい...
・暑くておちも、寒いおち、イヤ!!
・冷たいモノは、おちで西りえ...
おち、甘いモノは、おちで西りえ...
超変態で拒否!!



2. サインのページを作る

次に、IDDブックのメインであるサインのページを作っていきます。

<記入内容>

- ① 項目
→場面ごとに項目分けします。
- ② ぼく・わたしがこんな風にするのは…
→本人がサインとして表出しているしぐさや表情、声などを記入します。
- ③ こういう意味なんだよ
→そのサインの意味を書きます。
- ④ たとえば…
→具体例など、補足があれば記入します。

The diagram shows a sign page layout with four numbered sections:

- ① 項目 (Item): A line for writing the item name, followed by a date field (記入日: 年 月 日).
- ② ぼく・わたしがこんな風にするのは… (I will do it like this...): A large rectangular box for drawing or writing the sign.
- ③ こういう意味なんだよ (This is what it means...): A rectangular box for explaining the meaning of the sign.
- ④ たとえば… (For example...): A rectangular box with a dotted border for providing examples or additional information.

★記入のポイント★

- 大切なのは本人の気持ちが伝わることです。本人の言葉（視点）で書きましょう。
- 大きな文字で、簡潔に！パッと見て分かるように書きましょう。
- 必要に応じて、図やイラストでの説明や、隣に写真を入れるなど工夫してみましょう。
- まずは子どものサインを思いつくまま書き出してみて、後で項目ごとに分けると書きやすいと思います。
- 項目例：返事、あいさつ、食事、トイレ、気持ち、睡眠など…自由に作成して下さい。サインの記入が済んだら項目ごとに分けてA4四分劃（はがき用）クリアポケットに入れ、インデックスを付けて整理しましょう。
- 家庭で発するサインと、学校などの社会的な場で発するサインとは、違うものを使い分けている場合もあるかと思ひます。どちらもブックに取り入れられるように、先生方や外部の方にも、気付いたサインがあれば教えてもらうなど協力をお願いすると良いでしょう。
- お子さんの成長や変化に合わせて、どんどん更新していきましょう。

サインの記入例 (1)

項目 目尻 記入日: 年 月 日
ぼく・わたしがこんな風にするのは...

夜中にモジモジする時は...
Part 2

↓
こういう意味なんだよ
おしっこ出ちゃったから
お風呂替えてほしいんだ
交際が悪いよ〜

たとえば...

項目 目尻 記入日: 年 月 日
ぼく・わたしがこんな風にするのは...

夜中にモジモジする時は...
Part 2

↓
こういう意味なんだよ
背中が暑かったり、どじかが
痛かったりするから姿勢を
変えてほしいの...

たとえば...

項目 返事 記入日: 年 月 日
ぼく・わたしがこんな風にするのは...

左目でウinkingしたいのは...

↓
こういう意味なんだよ
「うん。」
「Yes」

たとえば...
声が出せないう時のサインだよ。
出せる時は「うん」と言えるよ④

項目 つらい 記入日: 年 月 日
ぼく・わたしがこんな風にするのは...

からだ全体が
ギューって硬くびくちゆう時は

↓
こういう意味なんだよ
自分ではどうにもできなくて
辛い。何とかして〜。××

たとえば...
グーしてる手も、11指からゆっり
痛くてくねくねとウinkingしてるんだ〜

項目 気持ち 記入日: 年 月 日
ぼく・わたしがこんな風にするのは...

目をパチパチさせるのは...

↓
こういう意味なんだよ
たのしい T.E.♪

たとえば...

項目 気持ち 記入日: 年 月 日
ぼく・わたしがこんな風にするのは...

「フー〜 グー」とうける。

↓
こういう意味なんだよ
たいてい T.E.♪
かあって〜

たとえば...

項目 あなご 記入日: 年 月 日
ぼく・わたしがこんな風にするのは...

物とかおもちゃを
おでこにあてるのは...

↓
こういう意味なんだよ
気に入るものも
たたくしてるんだよ④

たとえば...

項目 気持ち 記入日: 年 月 日
ぼく・わたしがこんな風にするのは...

手をあげて ビラビラ♪
両足も ビーンと伸ばすのは...

↓
こういう意味なんだよ
楽しいな
うれしいな④

たとえば...

サインの記入例 (2)

項目 泣く 記入日: 年 月 日
ぼく・わたしがこんな風にするのは...

一人ぼっちで
ウソ泣きしてる

↓
こういう意味なんだよ

かまて敏いんばん

たとえば...
淋しい... 悲しい...
うまいはか(り)...

項目 泣く 記入日: 年 月 日
ぼく・わたしがこんな風にするのは...

夕方、
6時頃に泣いちゃうのは...

↓
こういう意味なんだよ

腹ハコ... 限界

たとえば...

項目 挨拶 記入日: 年 月 日
ぼく・わたしがこんな風にするのは...

999さ〜って
叫んでくはら...

↓
こういう意味なんだよ

大きな口を開けて
笑顔で応えるよ

たとえば...

項目 泣く 記入日: 年 月 日
ぼく・わたしがこんな風にするのは...

涙流して...
大泣きしてる時って

↓
こういう意味なんだよ

そのまじ〜
眠くなって眠くて
グズグズしてる...

たとえば...

項目 全身 記入日: 年 月 日
ぼく・わたしがこんな風にするのは...

オエ
Tシャツ

↓
こういう意味なんだよ

まあ〜

たとえば...

項目 抱こ 記入日: 年 月 日
ぼく・わたしがこんな風にするのは...

抱こされてる(ぼんち)

↓
こういう意味なんだよ

緊張してるの

たとえば...
知らない人には
1じを許せないわ

項目 食事 記入日: 年 月 日
ぼく・わたしがこんな風にするのは...

まゆをひかめて ロケモが...
たまつばゴ、ク>る

↓
こういう意味なんだよ

気持ち悪いから...

たとえば...
注目があつと 速すぎるよ

項目 食事 記入日: 年 月 日
ぼく・わたしがこんな風にするのは...

ごはんの途中で
可愛らしく
「ウーッって言うのはね

↓
こういう意味なんだよ

もっとちよわだ〜い

たとえば...

3. サインの目次を書く

サインの記入と整理を終えたら、次はサインの目次を作りましょう。

<サインの目次とは>

どのような行動・表情等がサインであるのかということと、
そのサインの意味が、どのページを見れば分かるのかを、
各ページをめくらなくても把握できるように一覧で示すものです。

★記入のポイント★

- 基本的には、
サインのページの
『ぼく・わたしがこんな風にするのは…』と
『項目』の内容を、
目次のページの
①『ぼく・わたしがこんな風にする意味は…』と
②『この項目のページを見てね』へ
転記すればOKです。
- 必ずしも上記のようにひとつひとつ転記しなければ
ならないわけではありません。
たとえば、記入例に挙げているように、

ぼく・わたしがこんな風にする意味は…	→	この項目のページを見てね
①	→	②
	→	
	→	
	→	
	→	
	→	
	→	
	→	
	→	
	→	
	→	

ひとつのサイン（行動・表情等）で複数の意味を持つ場合
⇒ ひとつのサイン→複数の項目

というように、別々に記載せずにまとめて書いてもOKです。

サインの目次の 記入例

項目 観察

記入日：12月12日

ぼく・わたしがこんな風にするのは...

物やおもちゃを
おどろにあげるのば...

こういう意味なんだよ

気にするものを
クエックしているんだよ

たとえば...

項目 気持ち

記入日：12月26日

ぼく・わたしがこんな風にするのは...

「あ〜」って声を出さずには...

こういう意味なんだよ

言いたい事があるから、
話しかけてほしいんだ...

たとえば...

「くん」しか言えないから、
「あははの？」って聞いて、
色々聞いてね

項目 トイレ

記入日：24年3月11日

ぼく・わたしがこんな風にするのは...

急に「あ〜」って言いながら
体に力を入る時は...

こういう意味なんだよ

おしっこ出そう...
トイレ行きたいよ〜

たとえば...

「おしっこ出る？」
「トイレ行きまうか？」って聞いてね。

サインの目次

ぼく・わたしがこんな風にする意味は...	この項目のページを見てね
物やおもちゃを おどろにあげる	「観察」
「あ〜」と声を出す	「気持ち」、「トイレ」

同じ意味の「あ〜」
はとつにまとめる

4. 『安心して安全に過ごすために』のページを書く

このページは、関わる人にあらかじめ知っておいてもらうことで、お互いに安心・安全に過ごすための情報を伝えるものです。

★記入のポイント★

- お子さんの身体的な特徴や、介助するうえで気をつけてほしいことなどを書きましょう。
- たとえば、
 - ・ 体や顔を動かしてもいいのか
 - ・ こうされたら危険、しないでほしいこと
 - ・ 利き手はあるのか など・・・関わる時に知っておいてほしいことを、できるだけ具体的に書いておきましょう。

.....さんと
安心して安全に過ごすために・・・

あなたと.....さんが安心して安全に一緒に過ごすために知っておいてほしいことがあります。

たとえば、身体的な特徴や、介助するうえで気をつけてほしいことなど・・・

それらを知らないまま接するのは お互いにとっても不安であるし、場合によっては危険をともなうこともあるかもしれません。

ここに書かれている情報が、その不安を少しでも解消する手助けとなれば幸いです。

記入日： 年 月 日、記入者名： (本人との関係：)

記入例

- ・ 全身に力が入って硬くなっているけど、触っちゃいけない訳ではありません。いきなり動かさず、「手を動かすよ～」など本人に説明してから、無理のない範囲でゆっくりと動かしてください。
- ・ 腕が引き込んでしまっているときは、ゆっくり伸ばしてあげてください。
- ・ 急に大きな音がするとビックリして発作につながりやすいので、気をつけてください。
- ・ 身体に触れることについては何の心配もありません。
- ・ 左手のミトンを外してもOKです。(顔を突いたり、鼻チューブに引っかかることの予防につけています)
- ・ 手足をバタバタさせて大変なときは、○○○してあげると落ち着きます。
- ・ よく見えているような顔をしています。視力は明暗が分かる程度です。
- ・ 作業・工作等をするときには、右手のほうが使いやすいです。
- ・ 眠っているときは、体位を○○○にしてあげてください。

5. 体や生活についてのページに記入する

お子さんの体や生活についての情報も大切です。必要に応じて記入しておきましょう。

<からだについて>

次ページの記入例を参考にして、お子さんの持っている疾患や身体的特徴などについて書き込んでいきましょう。

これらの情報は、各病院や各科のカルテに分散されていることが多いものです。それをひとつにまとめることで、入所等で施設を利用する際にも、お子さんの体について伝えやすくなります。

<生活・医療的ケアについて>

以下の内容が書き込めるようになっています。ぜひご活用ください。

- ① 食事について
- ② アレルギーについて
- ③ トイレについて
- ④ 医療的ケアについて

食事について ... ㊦ <table border="1"> <tr> <td>食形態</td> <td>注人(経鼻経管・胃ろう・その他()) 口嚥(経口経管・経口経管・経口経管・経口経管)</td> </tr> <tr> <td>食べさせ方、授乳方法</td> <td>①</td> </tr> <tr> <td>好きなもの</td> <td></td> </tr> <tr> <td>嫌いなもの</td> <td></td> </tr> </table>		食形態	注人(経鼻経管・胃ろう・その他()) 口嚥(経口経管・経口経管・経口経管・経口経管)	食べさせ方、授乳方法	①	好きなもの		嫌いなもの		医療的ケアについて ... ㊦ <small>4項目をすべて記入してください。</small> <table border="1"> <tr> <td rowspan="2">経管栄養</td> <td>経管経管・胃ろう・その他()</td> </tr> <tr> <td>注入口経管の経管 _____mlを _____分毎に注入口</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">経管栄養</td> <td>注入口経管、経管、経管</td> </tr> <tr> <td>経管経管</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">吸引</td> <td>口咽、鼻咽()、気管カニューレ()、その他()</td> </tr> <tr> <td>経管経管 ④</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">導尿</td> <td>経管経管</td> </tr> <tr> <td>経管</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">吸入</td> <td>薬剤名 用量 吸入する時</td> </tr> <tr> <td>経管経管</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> 観察 詳細は別紙 酸素吸入 その他 </td> </tr> </table>	経管栄養	経管経管・胃ろう・その他()	注入口経管の経管 _____mlを _____分毎に注入口	経管栄養	注入口経管、経管、経管	経管経管	吸引	口咽、鼻咽()、気管カニューレ()、その他()	経管経管 ④	導尿	経管経管	経管	吸入	薬剤名 用量 吸入する時	経管経管	観察 詳細は別紙 酸素吸入 その他	
食形態	注人(経鼻経管・胃ろう・その他()) 口嚥(経口経管・経口経管・経口経管・経口経管)																										
食べさせ方、授乳方法	①																										
好きなもの																											
嫌いなもの																											
経管栄養	経管経管・胃ろう・その他()																										
	注入口経管の経管 _____mlを _____分毎に注入口																										
経管栄養	注入口経管、経管、経管																										
	経管経管																										
吸引	口咽、鼻咽()、気管カニューレ()、その他()																										
	経管経管 ④																										
導尿	経管経管																										
	経管																										
吸入	薬剤名 用量 吸入する時																										
	経管経管																										
観察 詳細は別紙 酸素吸入 その他																											
アレルギーについて (有り・無し) ... ㊦ <table border="1"> <tr> <td>アレルギー</td> <td>症状</td> <td>対応方法</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>②</td> </tr> </table>		アレルギー	症状	対応方法			②																				
アレルギー	症状	対応方法																									
		②																									
トイレについて ... ㊦ <table border="1"> <tr> <td>介助</td> <td>全介助・手助けが必要・ひとりで出来る</td> </tr> <tr> <td>方法</td> <td>おむつ・しほ ③ その他()</td> </tr> <tr> <td>排便</td> <td>自力・訓練指導・訓練指導() _____回/____日</td> </tr> <tr> <td>排尿</td> <td>自力・訓練・その他() _____回/日</td> </tr> </table>		介助	全介助・手助けが必要・ひとりで出来る	方法	おむつ・しほ ③ その他()	排便	自力・訓練指導・訓練指導() _____回/____日	排尿	自力・訓練・その他() _____回/日																		
介助	全介助・手助けが必要・ひとりで出来る																										
方法	おむつ・しほ ③ その他()																										
排便	自力・訓練指導・訓練指導() _____回/____日																										
排尿	自力・訓練・その他() _____回/日																										

<服薬・発作について>

服薬や発作がある場合は、このページにも記入しておきましょう。

- ① 定時薬
- ② その他の薬
- ③ 緊急薬
- ④ けいれん発作
- ⑤ その他の発作(ぜんそく等)

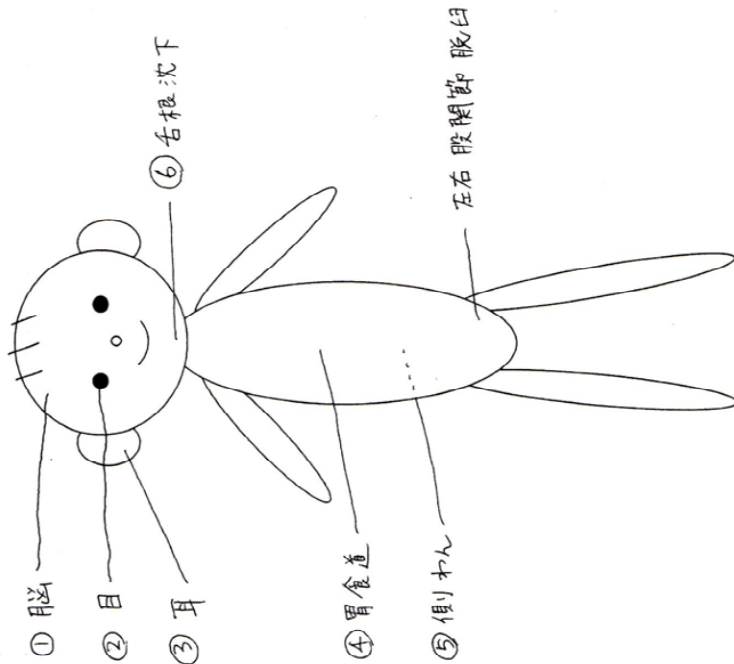
服薬について ... ㊦ <table border="1"> <tr> <th>定時薬</th> <th>作用・種類</th> <th>薬名</th> <th>量</th> <th>色・形状</th> <th>回数</th> <th>飲む時</th> <th>飲み方</th> </tr> <tr> <td>朝</td> <td></td> <td>アムネリド</td> <td>300mg</td> <td>白色が丸</td> <td>1回</td> <td>食後</td> <td>薬をすする</td> </tr> <tr> <td>昼</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>夜</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>夜間</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>その他の薬</th> <th>作用・種類</th> <th>薬名</th> <th>1回量</th> <th>使用する回数</th> <th>使用する時</th> <th>使用の注意</th> </tr> <tr> <td>1回・1日</td> <td>けいれん</td> <td>レボチニド</td> <td>50mg</td> <td>1回</td> <td>夜間</td> <td>薬が喉にたかると</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		定時薬	作用・種類	薬名	量	色・形状	回数	飲む時	飲み方	朝		アムネリド	300mg	白色が丸	1回	食後	薬をすする	昼								夜								夜間								その他の薬	作用・種類	薬名	1回量	使用する回数	使用する時	使用の注意	1回・1日	けいれん	レボチニド	50mg	1回	夜間	薬が喉にたかると								緊急薬 <table border="1"> <tr> <th>作用・種類</th> <th>薬名</th> <th>1回量</th> <th>使用する時</th> <th>使用の注意</th> </tr> <tr> <td>けいれん</td> <td>ジアゼパム</td> <td>5mg</td> <td>夜間</td> <td>薬が喉にたかると</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	作用・種類	薬名	1回量	使用する時	使用の注意	けいれん	ジアゼパム	5mg	夜間	薬が喉にたかると					
定時薬	作用・種類	薬名	量	色・形状	回数	飲む時	飲み方																																																																							
朝		アムネリド	300mg	白色が丸	1回	食後	薬をすする																																																																							
昼																																																																														
夜																																																																														
夜間																																																																														
その他の薬	作用・種類	薬名	1回量	使用する回数	使用する時	使用の注意																																																																								
1回・1日	けいれん	レボチニド	50mg	1回	夜間	薬が喉にたかると																																																																								
作用・種類	薬名	1回量	使用する時	使用の注意																																																																										
けいれん	ジアゼパム	5mg	夜間	薬が喉にたかると																																																																										
発作について ... ㊦ けいれん発作 (有り・無し) <table border="1"> <tr> <td>発作の様子</td> <td>対応方法</td> </tr> <tr> <td></td> <td>④</td> </tr> </table>		発作の様子	対応方法		④																																																																									
発作の様子	対応方法																																																																													
	④																																																																													
その他の発作(ぜんそく等) <table border="1"> <tr> <th>種類</th> <th>発作の様子</th> <th>対応方法</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>⑤</td> </tr> </table>		種類	発作の様子	対応方法			⑤																																																																							
種類	発作の様子	対応方法																																																																												
		⑤																																																																												

※定時薬の記入について

年度始めに学校へ提出する「与薬調査」とほぼ同じ表ですので、それを書き写すのがおすすめです。または、表を無視して処方箋やお薬手帳等のコピーを貼るのも、ひとつの手です。

からだのページの記入例

ぼくわたしのからだについて ♀



① 脳	⑥ 舌根沈下
てんかん発作あり (詳細別紙) 、軽度脳室拡大	、睡眠中に時々あり。 → 下回頭チェーブにて対応 (詳細別紙)
② 目	⑦
、視力はなし。 (明暗は分かりませ.)	
③ 耳	⑧
、両側難聴 (混合性) 60~70 dB	
④ 胃食道	⑨
、胃食道逆流症 (24%) → 嘔吐しやすい。	
⑤ 倒れん	⑩
、左凸 50度	

首のすわり	なし・あり・その他()
座位	とれない・とれる・その他()
立位	とれない・とれる・その他()
歩行	できない・できる・その他()
移動	屋内 抱っこ・バギー、車椅子・歩行・その他()
	屋外 抱っこ・バギー、車椅子・歩行・その他()

以上で記入は終了です。



さあ、バインダーにまとめましょう！

- ① 『安心して安全に過ごすために』
(バインダーの表紙裏にクリア
ファイルを貼り、そこに入れる。)

- ② IDDブックの表紙

さんど
安心して安全に過ごすために・・・

あなたと.....さんが安心して安全に一緒に過ごすために
知っておいてほしいことがあります。

たとえば、身体的な特徴や、介助するうえで気をつけてほしいことなど・・・

それらを知らないまま接するのは お互いにとっても不安であるし、
場合によっては危険なこともおそれるかもしれません。

ここに書かれている情報が、
その不安を少しでも解消する手助けとなれば幸いです。

記入日： 年 月 日 記入者名： (本人との関係)

IDD BOOK

『IDD BOOK』とは...

I ... いつでも
D ... どこでも
D ... 誰にでも

この本は、ぼく・わたしが『サイン』の通訳本です。
ぼく・わたしの意思や気持ち
いつでも・どこでも・誰にでも伝われば、
もっともっと楽しく自分らしい生活が送れるはず！
そうなることが、ぼく・わたしの願いです。

なまえ

横浜国立大学附属横浜高等学校
PTA(チーム「サイン」)作成
(平成23年度)

- ③ 自己紹介のページ

自己紹介

ぼく・わたしの名前は

(写真)

写真に貼って
添削して下さい。

です。

と読んでください。

ぼく・わたしはね...

ぼく・わたしの
好きなこと はね...

3

3

苦手・いやなことは...

- ④ サインの表紙

- ⑤ サインの目次

サインの目次

ぼく・わたしがこんな風に書く意味は...	この項目のページを見てね
	→
	→
	→
	→
	→
	→
	→
	→
	→
	→
	→
	→
	→
	→
	→
	→
	→
	→
	→
	→
	→

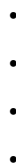
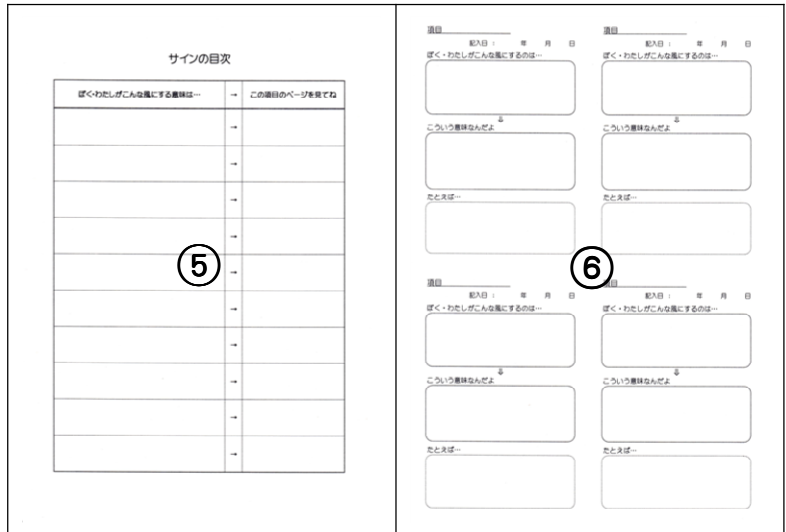
ぼく・わたしの
サイン

5

⑤ サインの目次 (続き)

⑥ サインのページ

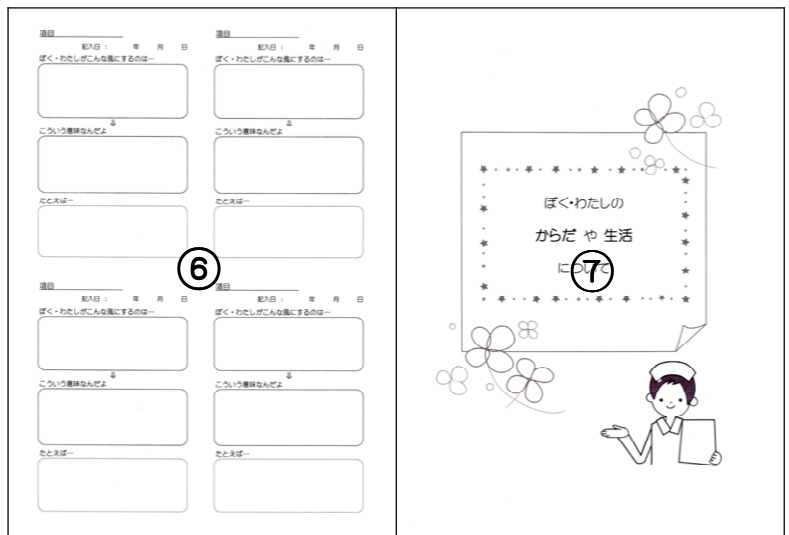
(A4 四分割クリアポケットに入れる。)



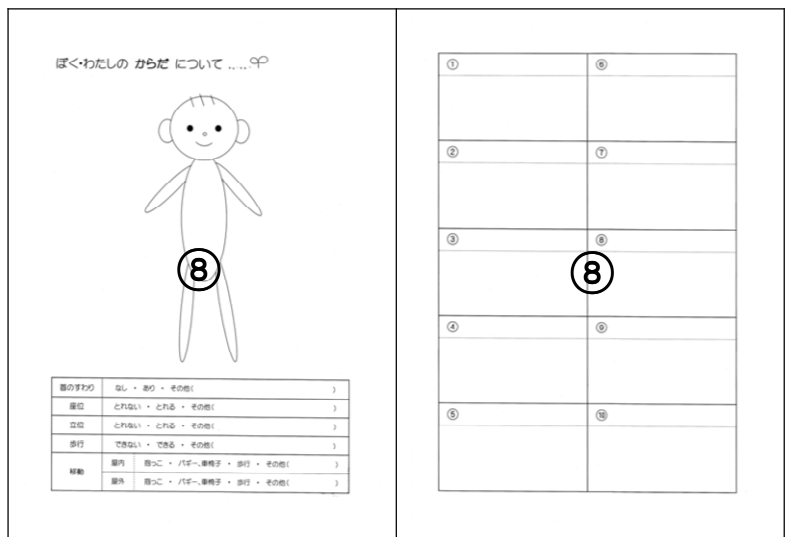
⑥ サインの最終ページ

⑦ からだ・生活のページの表紙

(ここにクリアファイルと一緒に入れて硬さを出し、インデックスも付けると、「サインの部分」と「からだ・生活の部分」の区別が付きやすくなります。)



⑧ からだについて



⑨ 生活・医療的ケアについて

食事について...⁹

食形態	注入(経鼻経管・胃ろう・その他()) ミキサー食・相ミキサー食・きざみ食・普通食
食べさせ方、飲みさせ方	
好きなもの	
嫌いなもの	

アレルギーについて (有り・無し) ...⁹

アレルギー		対応方法

トイレについて...⁹

介助	要介助・手助けが必要・ひとりで出来る		
方法	おむつ・しゃしん・便座・その他()		
排便	自力・排便剤・浣腸・灌腸()	回数	回/日
排尿	自力・導尿・その他()	回数	回/日

医療的ケアについて...⁹

1日必要なケアを付けてください

経管栄養	経鼻経管・胃ろう・その他()	注入速度の目安 (cc)を _____分程度で注入
	注入回数、持続、回数等	
吸引	経管栄養	
	経管	
薬液	経管栄養	
	薬液名	用量
吸入	経管栄養	
	経管	
経管	詳細は別紙	
酸素吸入		
その他		

⑩ 服薬・発作について

服薬について...¹⁰

定時薬

剤形・剤種	薬品名	量	色・形状	数量	飲み時	飲み方
錠	アムロジピン	50mg	白色粉末	1錠	朝食	薬を飲み込む
錠						
錠						
錠						
錠						

その他の薬

剤形・剤種	薬品名	1回量	使用する回数	使用する時	使用方法・留意点
錠	アムロジピン	50mg	朝食	朝食時(1回)	

緊急薬

剤形・剤種	薬品名	1回量	使用する時	使用方法・留意点
錠	アムロジピン	50mg	朝食時(1回)	朝食時(1回)

発作について...¹⁰

けいれん発作 (有り・無し)

発作の様子	対応方法

その他の発作 (ぜんそく等)

種類	発作の様子	対応方法

⑪ アンケート用紙 (任意)

(バインダーの裏表紙の内側にクリアファイルを貼り、アンケート用紙を入れておく。)

IDDブックを実際に使用してはいかがでしょうか？

ブックの1冊が改訂版の準備に当たって、ご迷惑を蒙りましたので、お詫言わせてご報告をいたします。

記入日：平成 年 月 日

機関名： 記入者名： _____

ご感想・質問等 (Eメールの送付先「管理事務局」までお送りください)

⑪



これで基本の IDD ブックは完成です。

おつかれさまでした！！

