

平成21年度一校一国運動活動状況報告書

西区 宮谷小学校 対象国 マダガスカル共和国

- ・活動時期 7月～9月
- ・実施単位(学年・クラス) 5年生全員

(実施状況報告)

5年生それぞれのクラスにおいて総合的な学習の時間と英語活動を関連させ、17時間計画で実施した。(総合⑫時間・英語⑤時間)主な実施状況は以下の通りである。

[7月]

- 総合① マダガスカル共和国ってどんな国か考えよう。
- 総合②③ マダガスカル共和国ってどんな国か調べよう。
- 総合④ マダガスカル共和国について調べたことを、グループ毎に発表しよう。
- 英語①② マダガスカル共和国について調べたことを、AETの先生に伝える準備をしよう。
- 総合⑤ 英語活動①に関係する資料を作成しよう。(国旗・絵・地図など)
- 英語③ マダガスカル共和国について調べたことを、AETの先生に伝えよう。
- 英語④ マダガスカル共和国の高校生に質問したいことを、考えよう。
- 総合⑥ ウェルカムパーティーをしよう。(全校児童参加)
- 総合⑦ マダガスカル共和国の高校生から、母国のことを聞いてみよう。
- 英語⑤ 各クラスで、マダガスカル共和国の高校生に質問してみよう。
- 総合⑧ 交流活動の感想を書いてみよう。
- 総合⑨ これからアフリカやマダガスカル共和国の人々のために出来ることを話し合おう。

[9月]

7月のマダガスカル共和国の高校生との交流活動を進めた中で、日本との関わりや、子どもたちがこれからアフリカ(特にマダガスカル)のために出来ることについて調べることが難しかったので、JOKAの方よりマダガスカルの大学院生を紹介して頂き、さらにお話を伺った。

総合⑩⑪ マダガスカル共和国の大学院生の講話

総合⑫ マダガスカル共和国との人々と触れ合った感想を俳句にしよう。

* 絵画は希望者のみ制作した。

[活動の様子]



7月に実施した全校児童によるマダガスカル共和国高校生のウェルカムパーティーの様子



9月に実施したマダガスカル共和国大学院生の講話の様子

(参加児童の感想)

- ・私はマダガスカルの人に、初めて会いました。色々なお話をきけたので、とても嬉しかったです。今日の日のことは、これからもずっと覚えていきたいです。
- ・マダガスカルのことを色々調べたり、話を聞いたりして、マダガスカルに行きたくくなりました。また、いつかマダガスカルの人に会いたいです。
- ・マダガスカルでは梅雨が11月から12月にあると知り、とても驚きました。日本との違いや共通点がたくさんあったので、これからもマダガスカルについて調べていきたいです。
- ・私はマダガスカルの人と、初めて話しました。私の質問にマダガスカルの人が答えてくれて、とても嬉しかったです。